ΟΔΗΓΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«ΝΕΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»

ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

www.phy.uniwa.gr, http://masterphys.uniwa.gr/

2022-2023

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
UNIVERSITY OF WEST ATTICA

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «ΝΕΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»

Τμήμα Φυσικοθεραπείας
Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας

Postgraduate studies- MSc «NEW METHODS IN PHYSIOTHERAPY»

Physiotherapy Department
School of Health and Care Science

https://masterphys.uniwa.gr/

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Εισαγωγή 4
2. Ταυτότητα ΠΜΣ «Νέες Μέθοδοι στη Φυσικοθεραπεία»- Μαθησιακά αποτελέσματα 5
3. Αντικείμενο του ΠΜΣ- Σκοπός 6
4. Μεταπτυχιακοί Τίτλοι 7
5. Δομή και όργανα του ΠΜΣ 8
6. Προκήρυξη θέσεων και προϋποθέσεις συμμετοχής των φοιτητών 15
7. Κριτήρια συμμετοχής υποψηφίων φοιτητών 17
8. Διαδικασίες αξιολόγησης και επιλογής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών 18
9. Χρονική Διάρκεια Σπουδών - Γλώσσα Διδασκαλίας - Πιστωτικές Μονάδες 21
10. Αξιολόγηση των φοιτητών 21
11. Δικαιώματα και υποχρεώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών 22
12. Χορήγηση υποτροφιών 24
13. Αριθμός Εισακτέων 25
14. Πόροι - χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ 26
15. Πρόγραμμα Σπουδών 28
16. Περιγράμματα μαθήματων 29
17. Αξιολόγηση απόδοσης 29
18. Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας 30
19. Ενημερώσεις-Ανακοινώσεις 32
20. Υλικοτεχνική υποδομή-υπηρεσίες 32
21. Διάρκεια λειτουργίας Π.Μ.Σ 35
22. Τελετουργικό αποφοίτησης 35
23. Τύπος αναμενόμενου μεταπτυχιακού διπλώματος σπουδών (ΜΔΣ) 35

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ 36- 39
1. Βιβλιοθήκη
2. Λογοκλοπή
3. Ηλεκτρονικές υπηρεσίες
4. Αθλητικές εγκαταστάσεις

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α 40-62
- Περιγράμματα μαθήματων

ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ 63-67
- Εικονική ξενάγηση στις Πανεπιστημιουπόλεις
- Βιβλιοθήκες
- Η ζωή στο ΠΑΔΑ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας είναι αυτοτελές και αυτοδύναμο τμήμα της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας (Σ.Ε.Υ.Π.) (http://www.phys.uniwa.gr/department/). Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής αποτελεί μετεξέλιξη του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του ΤΕΙ Αθήνας. Είναι το πλέον υψηλόβαθμο Τμήμα (16.222 μόρια στις πανελλαδικές του 2019 – πρώτος 18254) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (https://aeitei.gr/sxoli.php?sxoli=683).

Το **γνωστικό αντικείμενο** του Τμήματος Φυσικοθεραπείας καθώς και το πρόγραμμα σπουδών είναι εναρμονισμένα με τις οδηγίες της Παγκόσμιας Συνομοσπονδίας Φυσικοθεραπείας (World Physiotherapy – παλαιότερα γνωστό ως WCPT), σύμφωνα με την οποία, η Φυσικοθεραπεία παρέχει υπηρεσίες σε άτομα ώστε να καταφέρουν να αναπτύξουν, να διατηρήσουν και να αποκαταστήσουν τη μέγιστη δύναμη και λειτουργική ικανότητα κατά την διάρκεια της ζωής τους (https://world.physio/).

Το επάγγελμα του φυσικοθεραπευτή, μέσω της World Physiotherapy ανήκει στην World Health Professions Alliance (WHPA), συμμετέχει ως αυτοδύναμο επάγγελμα υγείας όπως οι ιατροί, φαρμακοποιοί, οδοντίατροι και οι νοσηλευτές και ανήκει στα «ρυθμισμένα επαγγέλματα» όπως οι ιατροί, νοσηλεύτριες, οδοντίατροι, μαίες, χειρουργοί κτηνίατροι, φαρμακοποιοί και αρχιτέκτονες.

Αποστολή του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι:

- Η δημιουργία επιστημόνων επαγγελματιών υγείας, κατάλληλα εκπαιδευμένων και με επαρκείς δεξιότητες για την άσκηση του επαγγέλματος του Φυσικοθεραπευτή.
- Η δημιουργία επιστημόνων που θα μπορούν να ανταποκριθούν στις σύγχρονες απαιτήσεις της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας.
- Η προσφορά της απαραίτητης θεωρητικής κατάρτισης σε συνδυασμό με την αναγκαία εφαρμογή των γνώσεων, όπως επιβάλλουν οι εξελίξεις στο επιστημονικό πεδίο της Φυσικοθεραπείας.

- Η προαγωγή της επιστήμης της Φυσικοθεραπείας, μέσω της συνεχούς ερευνητικής δραστηριότητας της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τιμήματος.

- Η εξωστρέφεια του Τμήματος τόσο με ανάπτυξη συνεργασίας με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς του εσωτερικού και του εξωτερικού σε επιστημονικό-ερευνητικό επίπεδο όσο και με κοινωνική προσφορά.

Στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας λειτουργούν:

- **Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών**: Τετραετής φοίτηση που οδηγεί στη λήψη Πτυχίου Φυσικοθεραπείας με 240 ECTS (http://www.phys.uniwa.gr/undergraduate-studies/)

- **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών** (http://masterphys.uniwa.gr/)
- **Πρόγραμμα Διδακτορικών σπουδών** http://www.phys.uniwa.gr/didaktorikes-spoydes/
- **Μεταδιδακτορική έρευνα** http://www.phys.uniwa.gr/metadidaktoriki-ereyna/
- **3 Ερευνητικά Εργαστήρια:**

✓ Εργαστήριο Προηγμένης Φυσικοθεραπείας: https://ladphys.uniwa

✓ Εργαστήριο Νευρομυϊκής και Καρδιαγγειακής Μελέτης της Κίνησης του Πα.Δ.Α, LANECASM: https://lanecasm.uniwa.gr/

✓ Εργαστήριο Μυοσκελετικής Φυσικοθεραπείας: https://physiolab.uniwa.gr/

2. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ Π.Μ.Σ «ΝΕΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ» - ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.). **«Νέες Μέθοδοι στη Φυσικοθεραπεία»** (ΦΕΚ 3484/τ. Β’/21-08-2018, 4719/τ’ Β/22-10-2018, 378/τ’ Β/12-2-2019, 776/τ' Β/10-3-2020) που οδηγεί στην λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στο επιστημονικό πεδίο της Φυσικοθεραπείας http://masterphys.uniwa.gr/.

- **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών**: "Νέες μέθοδοι στη Φυσικοθεραπεία" (http://masterphys.uniwa.gr/)

Η αποστολή και τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣ είναι:

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος αναμένεται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές:

• Να έχουν αποκτήσει υψηλή επιστημονική κατάρτιση και εξειδικευμένες δεξιότητες δηλ. γνώσεις, δυνατότητες και κοινωνικές/μεθοδολογικές ικανότητες σε συνθήκες εργασίας ή μελέτης.

• Να γνωρίζουν τις θέσεις, στάσεις και πεποιθήσεις του σύγχρονου φυσικοθεραπευτή προκειμένου να υπηρετήσουν το κοινωνικό γίγνεσθαι και να δραστηριοποιηθούν σε επιστημονικούς, ερευνητικούς και επαγγελματικούς φορείς.

• Να κατανοούν και να διαχειρίζονται τις ανάγκες των ασθενών πχ. με Αναπνευστικά, Νευρολογικά, Μυοσκελετικά, Καρδιοαγγεικά προβλήματα κ.α, καθώς και με όλα τα προβλήματα ή παθολογίες που μέσα από τον κλινικό συλλογισμό προάγουν διαδικασίες φυσιοθεραπευτικής, λειτουργικής αποκατάστασης και σχεδιασμό προγραμμάτων Κλινικής Θεραπευτικής Άσκησης με συνέπεια την ποιοτική φροντίδα υγείας.

• Να κάνουν κλινικό συλλογισμό και ερευνητικό σχεδιασμό μέσα από την ενδελεχή γνώση της Μεθοδολογίας της Έρευνας και της Βιοστατιστικής, στο σύνολο των γνωστικών αντικείμενων της Φυσικοθεραπείας μέσα από μια ολιστική προσέγγιση.

3. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ Π.Μ.Σ- ΣΚΟΠΟΣ

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η επιστημονικά τεκμηριωμένη παραγωγή και μετάδοση προηγμένων γνώσεων, τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών, τεχνικών και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον επιστημονικό χώρο της Φυσικοθεραπείας, με έμφαση στην πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων, συγγενών και επίκτητων, καθώς και τραυματικών βλαβών που προκαλούν διαταραχές στο σύνολο των λειτουργειών του ανθρώπινου σώματος.

Οι θεματικές ενότητες του αντικειμένου του μεταπτυχιακού προγράμματος αναφέρονται στην πρόληψη, βελτίωση και διατήρηση, φυσιοθεραπευτική αποκατάσταση, κλινική θεραπευτική άσκηση και λειτουργική αποκατάσταση σε όλα τα βιολογικά συστήματα του ανθρώπινου σώματος (μυοσκελετικού, νευρολογικού, αναπνευστικού, καρδιαγγειακού κτλ).

Σκοποί του προγράμματος είναι: Η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας στις συναφείς με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. επιστημονικές περιοχές της φυσικοθεραπείας και η δημιουργία υψηλού επιπέδου φυσικοθεραπευτών.

Το Π.Μ.Σ. αποσκοπεί στην υψηλή επιστημονική κατάρτιση των αποφοίτων, με ανάπτυξη των γνώσεων τους για την απόκτηση εξειδικευμένων δεξιοτήτων κλινικού συλλογισμού και ερευνητικού σχεδιασμού στο ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο των νέων τάσεων/μεθόδων που εμπλέκονται στην κλινική εφαρμογή της Φυσικοθεραπείας, ώστε να μπορούν να δραστηριοποιηθούν σε επιστημονικούς, ερευνητικούς και επαγγελματικούς φορείς.

4. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) με τίτλο: **«Νέες μέθοδοι στη Φυσικοθεραπεία» και αγγλικό τίτλο "New Methods in Physiotherapy".**

https://masterphys.uniwa.gr/wp-content/uploads/sites/144/2022/11/%CE%A4%CE%A5%CE%A0%CE%9F%CE%A3-%CE%94%CE%99%CE%A0%CE%9B%CE%A9%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%9F%CE%A3-%CE%9C%CE%95%CE%A4%CE%91%CE%A0%CE%A4%CE%A5%CE%A7%CE%99%CE%91%CE%9A%CE%A9%CE%9D-%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D-%CE%93%CE%99%CE%91-%CE%91%CE%A5%CE%A4%CE%9F%CE%94%CE%A5%CE%9D%CE%91%CE%9C%CE%9F-%CE%A0%CE%9C%CE%A3-.pdf

Το υπόδειγμα διπλώματος συνοδεύεται με Diploma Supplement στα Ελληνικά και Αγγλικά.

https://masterphys.uniwa.gr/wp-content/uploads/sites/144/2022/11/DIPLOMA-SUPPLEMENT-greek-version.pdf

Και τα δύο έγγραφα δίδονται στους αποόφοιτους του ΠΜΣ την ημέρα της καθομολόγησης τους.

5. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το ν. 4485/2017 (άρθρο 31) είναι:

1. Η Συνέλευση του Τμήματος,

2. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ,

3. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

1. Η Συνέλευση του οικείου Τμήματος έχει τις εξής αρμοδιότητες:

• Εισηγείται στη Σύγκλητο δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών της παραγράφου 5 του άρθρου 32 για την αναγκαιότητα ίδρυσης Π.Μ.Σ.,

• Ορίζει τα μέλη των Σ.Ε.,

• Κατανέμει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ.,

• Συγκροτεί επιτροπές επιλογής ή εξέτασης των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών,

• Διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης προκειμένου να απονεμηθεί το Δ.Μ.Σ.,

2. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, οι οποίοι έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος για διετή θητεία. Η θητεία του Προέδρου της Σ.Ε. μπορεί να ανανεωθεί μία φορά. Η Σ. Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος.

3. Ο/Η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ είναι μέλος της Σ.Ε. και ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία. Προεδρεύει της Σ.Ε., είναι μέλος Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, είναι του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικειμένου με το γνωστικό

αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και ασκεί τα καθήκοντα που ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος.

Ο Διευθυντής δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο ως Διευθυντής.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

• Συγκαλεί σε συνεδρίαση τη Σ.Ε.

• Καταρτίζει την ημερήσια διάταξη των εν λόγω συνεδριάσεων, λαμβάνοντας υπόψη εισηγήσεις των μελών και οργάνων του ΔΠΜΣ.

• Ορίζει εκλογές για την αναπλήρωση μελών επιτροπών λόγω κένωσης θέσης.

• Έχει την ευθύνη σύνταξης του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος.

• Είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και για την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.

• Κατά τη λήξη της θητείας του, καθώς και της Σ.Ε., συντάσσει αναλυτικό απολογισμό του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του ΠΜΣ, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του ΠΜΣ.

Ο Αναπληρωτής Διευθυντής του ΠΜΣ είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής και εκπληρώνει τα καθήκοντα του Διευθυντή σε περίπτωση απουσίας του.

Το Π.Μ.Σ. υποστηρίζεται από Γραμματεία του Προγράμματος η οποία έχει ως καθήκον τη γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ., όπως την προετοιμασία της διαδικασίας εισδοχής υποψηφίων, την τήρηση των οικονομικών στοιχείων του Προγράμματος, τη γραμματειακή υποστήριξη της Σ.Ε., την καταχώριση βαθμολογιών κλπ. Η αξιολόγηση του ΠΜΣ θα πραγματοποιείται σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο άρθρο 44 του ν.4485/2017.

• Οι διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ. προέρχονται κατά εξήντα τοις εκατό (60%) τουλάχιστον από μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π του Τμήματος Φυσικοθεραπείας ή διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011.

Τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, εκτός αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

• Με την επιφύλαξη της παραγράφου 1, η Συνέλευση του Τμήματος Φυσικοθεραπείας αξιολογεί τις ανάγκες του Π.Μ.Σ. σε διδακτικό προσωπικό και, εφόσον τα υφιστάμενα μέλη Δ.Ε.Π., και Ε.ΔΙ.Π. και οι διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, δεν επαρκούν, με αιτιολογημένη απόφαση της αποφασίζει την ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ιδίου Α.Ε.Ι ή την πρόσκληση μελών Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) σύμφωνα με τις ανωτέρω διατάξεις.

• Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία λαμβάνεται ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., καλούνται από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, ως επισκέπτες, καταξιωμένοι επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.. Η πρόσκληση επισκέπτη από την αλλοδαπή πραγματοποιείται μόνον εφόσον του ανατίθεται διδασκαλία, με τη διαδικασία και όσα ειδικότερα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, κατά τα ισχύοντα για την ανάθεση διδασκαλίας στα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

- **<u>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ</u>**

Σύμφωνα με το άρθρο 4 του ΦΕΚ ίδρυσης [Διατάξεις του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α' 114), όπως ισχύει και σύμφωνα με τις τροποποιήσεις (Τεύχος Β’ 3484/21.08.2018, Τεύχος Β’ 4719/22.10.2018, Τεύχος Β’ 378/12.02.2019, Τεύχος Β’ 776/10.03.2020, Τεύχος Β’ 786/11.03.2020)] του ΠΜΣ «Νέες Μέθοδοι στη Φυσικοθεραπεία», το οποίο παρατίθενται παρακάτω, αναφέρονται οι διαδικασίες πρόσληψης/διδασκαλίας του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ.

Επιπλέον, σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές/ επιστημονικές ανάγκες του ΠΜΣ, η συντονιστική επιτροπή σε κάθε νέο κύκλο μπορεί να προβεί σε επιλογή νέου διδακτικού προσωπικού, όπου δεν αποτελούν μέλη ΔΕΠ ή επιστημονικούς συνεργάτες

(πχ. ΕΣΠΑ, ακαδημαϊκοί υπότροφοι, υποψήφιοι διδάκτορες σύμφωνα με το αρχικό ΦΕΚ ίδρυσης του ΠΜΣ) του τμήματος ΦΘ. Στην περίπτωση αυτήν πραγματοποιείται ειδική διαδικασία επιλογής σύμφωνα με α) την προώθηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος (γραπτής ή προφορικής πρόσκλησης) σε φορείς εκπαιδευτικούς (τριτοβάθμιας εκπαίδευσης)/επιστημονικούς (ερευνητικά εργαστήρια- πανεπιστημιακές κλινικές κ.α.) και β) οι υποψήφιοι θα αξιολογηθούν με βάση τα παρακάτω κριτήρια (Α1-Α6) με άριστα στο σύνολο των 100 μορίων (Πίνακες 1-5). Βασική προϋπόθεση αποτελεί η Λήψη Διδακτορικού τίτλου σε συναφές επιστημονικό πεδίο.

Όταν οι υποψήφιοι είναι λιγότεροι από 2 (δηλαδή 1), η συντονιστική επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ θα αποφασίσει για την αποδοχή σύμβασης έργου του/της υποψηφίου/ας. Εν συνεχεία, θα πραγματοποιηθεί πρακτικό της ΣΕ του ΠΜΣ ως προς τη σύμβαση έργου του/της υποψήφιου/ας σημειώνοντας τις ώρες διδασκαλίας και τη χρηματική αποζημίωση του/της, το οποίο θα προωθηθεί για την τελική έγκριση του στη συνέλευση του τμήματος Φυσικοθεραπείας https://masterphys.uniwa.gr/wp-content/uploads/sites/144/2023/01/%CE%9A%CE%A1%CE%99%CE%A4%CE%97%CE%A1%CE%99%CE%91%CE%91%CE%9E%CE%99%CE%9F%CE%9B%CE%9F%CE%93%CE%97%CE%A3%CE%97%CE%A3%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%95%CE%A1%CE%93%CE%91%CE%A4%CE%A9%CE%9D-%CE%A0%CE%9C%CE%A3.pdf

Στους Πίνακες 1-3 παρατίθενται ο ονομαστικός κατάλογος Διδασκόντων του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, ΠΑΔΑ, με γνωστικά αντικείμενα και σχέση εργασίας, των προσκεκλημένων διδασκόντων μέλη ΔΕΠ άλλων τμημάτων, καθώς και του συνεργαζόμενου διδακτικού προσωπικού.

Πίνακας 1. Ονομαστικός κατάλογος Διδασκόντων του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, ΠΑΔΑ, με γνωστικά αντικείμενα και σχέση εργασίας

https://masterphys.uniwa.gr/profiles/syntonistiki-epitropi-pms-meli-dep/

https://masterphys.uniwa.gr/profiles/alla-meli-dep-edip/

Ονοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Γνωστικό Αντικείμενο	Σχέση Εργασίας
Γιόφτσος Γεώργιος	Καθηγήτρια	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	Μέλος ΔΕΠ τμήματος Φυσικοθεραπείας ΠΑΔΑ
Γραμματοπούλου Ειρήνη	Καθηγήτρια	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΙΣ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ	Μέλος ΔΕΠ τμήματος Φυσικοθεραπείας
Μπακαλίδου Δάφνη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟ ΣΥΝΔΡΟΜΟ ΧΡΟΝΙΑΣ ΚΟΠΩΣΗΣ	Μέλος ΔΕΠ τμήματος Φυσικοθεραπείας
Παπανδρέου Μαρία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΕ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΡΘΡΩΣΕΩΝ	Μέλος ΔΕΠ τμήματος Φυσικοθεραπείας
Παπαδοπούλου Μαριάννα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	Μέλος ΔΕΠ τμήματος Φυσικοθεραπείας
Σακελλάρη Βασιλική	Καθηγήτρια	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ	Μέλος ΔΕΠ τμήματος Φυσικοθεραπείας
Πέττα Γεωργία	Λέκτορας Πανεπιστημίου	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	Μέλος ΔΕΠ τμήματος Φυσικοθεραπείας
Κουμαντάκης Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΕ ΝΕΥΡΟΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ	Μέλος ΔΕΠ τμήματος Φυσικοθεραπείας
Στασινόπουλος Δημήτριος	Επίκουρος Καθηγητής	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟΙ ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	Μέλος ΔΕΠ τμήματος Φυσικοθεραπείας
Μουτζούρη Μαρία	Επίκουρος Καθηγήτρια	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΜΕΤΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΩΝ ΚΑΚΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΑΘΗΣΕΩΝ	Μέλος ΔΕΠ τμήματος Φυσικοθεραπείας
Πατσάκη Ειρήνη	Επίκουρος Καθηγήτρια	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	Μέλος ΔΕΠ τμήματος Φυσικοθεραπείας
Χρυσάνης Νικόλαος	ΕΔΙΠ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Πίνακας 2. Ονομαστικός κατάλογος προσκεκλημένων διδασκόντων, μέλη ΔΕΠ άλλων τμημάτων

https://masterphys.uniwa.gr/profiles/meli-dep-allon-panepistimion/

Ονοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Γνωστικό Αντικείμενο	Σχέση εργασίας
Λαμπροπούλου Σοφία	Επίκουρος Καθηγήτρια	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΟΠΩΣΗΣ	Μέλος ΔΕΠ τμήματος Φυσικοθεραπείας, Πανεπιστήμιο Πάτρας
Παπαθανασίου Ηλίας	Καθηγητής	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ-ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	Μέλος ΔΕΠ, Πανεπιστήμιο Πάτρας
Παράς Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΝΕΥΡΟΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΗ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ	Μέλος ΔΕΠ τμήματος Φυσικοθεραπείας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Χρηστάκου Άννα	Επίκουρος Καθηγήτρια	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΤΟ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	Μέλος ΔΕΠ τμήματος Φυσικοθεραπείας, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Μαράκη Μαρία	Επίκουρη Καθηγήτρια	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ-ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗΣ	Μέλος ΔΕΠ τμήματος Διαιτολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Φιλντίσης Γεώργιος	Καθηγητής	ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ- ΥΠΕΒΑΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	Μέλος ΔΕΠ, τμήματος Νοσηλευτικής, ΕΚΠΑ

Πίνακας 3. Ονομαστικός κατάλογος συνεργαζόμενου διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, ΠΑΔΑ

https://masterphys.uniwa.gr/synergazomeno-didaktiko-prosopiko/

Ονοματεπώνυμο	Τίτλος	Γνωστικό Αντικείμενο	Σχέση εργασίας
Λάλου Παναγιώτα	Διδάκτωρ	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	Ακαδημαϊκός Υπότροφος/ Τμήμα Βιοιατρικών Επιστημών
Καρανάσιος Στέφανος	Διδάκτωρ	Φυσικοθεραπεία	Ακαδημαϊκός Υπότροφος/ Τμήμα Φυσικοθεραπείας
Παρασκευόπουλος Ελευθέριος	Διδάκτωρ	Φυσικοθεραπεία	Ακαδημαϊκός Υπότροφος/ Τμήμα Φυσικοθεραπείας
Γρηγοριάδης Κων/νος	Διδάκτωρ	Φυσικοθεραπεία	Ακαδημαϊκός Υπότροφος/ Τμήμα Φυσικοθεραπείας
Χατζηδαμιανός Θεόδωρος	Διδάκτωρ	Φυσικοθεραπεία	Ακαδημαϊκός Υπότροφος/ Τμήμα Φυσικοθεραπείας
Καρατζάνος Ελευθέριος	Διδάκτωρ	Εργοφυσιολόγος	Επιστημονικός Συνεργάτης ΕΚΠΑ
Δασκαλάκης Ανδρέας	Υποψήφιος Διδάκτωρ	Φυσικοθεραπεία- Ορθοπεδική	Επιστημονικός Συνεργάτης Τμήμα Φυσικοθεραπείας
Ευαγγελοδήμου Αφροδίτη	Υποψήφιος Διδάκτωρ	Φυσικοθεραπεία	Ακαδημαϊκός Υπότροφος Τμήμα Φυσικοθεραπείας
Κοντακιώτης Νικόλαος	Υποψήφιος Διδάκτωρ	Φυσικοθεραπεία	Ακαδημαϊκός Υπότροφος Τμήμα Φυσικοθεραπείας
Λέπουρα Αλεξάνδρα	Υποψήφια Διδάκτωρ	Φυσικοθεραπεία	Ακαδημαϊκός Υπότροφος Τμήμα Φυσικοθεραπείας
Πίππας Χρήστος	Υποψήφιος Διδάκτωρ	Φυσικοθεραπεία	Επιστημονικός Συνεργάτης

Πλακούτσης Γεώργιος	Υποψήφιος Διδάκτωρ	Φυσικοθεραπεία	Ακαδημαϊκός Υπότροφος Τμήμα Φυσικοθεραπείας
Τάτσιος Πέτρος	Υποψήφιος Διδάκτωρ	Φυσικοθεραπεία	Επιστημονικός Συνεργάτης Τμήμα Φυσικοθεραπείας
Τσιμούρης Δημήτριος	Υποψήφιος Διδάκτωρ	Φυσικοθεραπεία	Επιστημονικός Συνεργάτης Τμήμα Φυσικοθεραπείας
Μπουζούκα Ελένη	Υποψήφια Διδάκτωρ	Φυσικοθεραπεία	Επιστημονικός Συνεργάτης Τμήμα Φυσικοθεραπείας

6. ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Για την επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών, η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ανακοινώνει στον Τύπο και στο διαδίκτυο προκήρυξη, όπου καθορίζονται:

• Οι προϋποθέσεις συμμετοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία επιλογής.

• Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβληθούν.

• Οι προθεσμίες υποβολής των δικαιολογητικών και η ακριβής διεύθυνση στην οποία πρέπει να υποβληθούν.

• Η διαδικασία επιλογής, καθώς και τα κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών.

• Η ημερομηνία της συνέντευξης των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών.

• Κάθε άλλη λεπτομέρεια που κρίνεται απαραίτητη η οποία διευκολύνει τη διαδικασία της καλύτερης επιλογής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών Φυσικοθεραπείας Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Οι υποψήφιοι γίνονται δεκτοί μετά από συνέντευξη και συνεκτίμηση των τυπικών και ουσιαστικών προσόντων με βάση κριτήρια που έχει προτείνει η Συντονιστική Επιτροπή και έχει καθορίσει με απόφαση της η Γενική Συνέλευση.

Τα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβάλλουν οι υποψήφιοι είναι τα εξής https://masterphys.uniwa.gr/chrisima-entypa/ :

• Αίτηση συμμετοχής στο Π.Μ.Σ.

• Αντίγραφο πτυχίου ή πτυχίων Πανεπιστημίων ή Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αντιστοίχων τμημάτων ομοταγων ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Εάν ο τίτλος σπουδών έχει αποκτηθεί στην αλλοδαπή απαιτείται πιστοποιητικό αναγνώρισης από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.).

• Πιστοποιητικό σπουδών με αναλυτική βαθμολογία προπτυχιακών μαθημάτων, στο οποίο αναγράφεται και ο βαθμός του πτυχίου.

• Βιογραφικό σημείωμα στο οποίο αναφέρονται αναλυτικά οι σπουδές, η διδακτική ή/και επαγγελματική εμπειρία, η επιστημονική δραστηριότητα του υποψηφίου.

• Βεβαίωση Καλής Γνώσης Ξένης Γλώσσας.

• Ανάτυπα δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά, αντίγραφα συγγραφικού έργου κ.λπ., εφόσον υπάρχουν.

• Κάθε άλλο έργο ή δραστηριότητα που μπορεί να ενισχύσει την επιλογή του υποψηφίου.

• Δύο συστατικές επιστολές.

• Φωτοτυπία της Αστυνομικής Ταυτότητας.

• Δύο πρόσφατες φωτογραφίες, στις οποίες αναγράφεται το ονοματεπώνυμο του υποψηφίου. Οι φωτογραφίες προσκομίζονται μόνο σε περίπτωση επιλογής του υποψηφίου. Αποδεικτικά Γνώσης Ξένης Γλώσσας αποδεκτά για την επιλογή του Υποψηφίου στο Π.Μ.Σ. είναι:

• Πιστοποιητικό επιπέδου τουλάχιστον First Certificate ή Michigan για τα Αγγλικά ή αντίστοιχα για τις άλλες γλώσσες και αντίστοιχου επιπέδου με αυτά από

Πιστοποιημένους Εξεταστικούς Οργανισμούς Γλωσσομάθειας (ESOL, TOIEC, TOEFL, κ.α.).

• Πιστοποιητικά Γλωσσομάθειας που εκδίδονται από το Υπουργείο Παιδείας.

• Πτυχίο (Προπτυχιακό ή Μεταπτυχιακό) από Πανεπιστήμιο του Εξωτερικού και ειδικότερα της Ε. Ε.

• Πτυχίο Ελληνικού Πανεπιστημίου σχετικό με Ξένες Γλώσσες (π.χ., Αγγλικής Φιλολογίας, Ιταλικής Φιλολογίας κ.ά

7. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Για την επιλογή υποψηφίων φοιτητών στο Π.Μ.Σ. συνεκτιμώνται:

• Βαθμός πτυχίου.

• Η επαγγελματική και εκπαιδευτική εμπειρία συναφής με το αντικείμενο της Φυσικοθεραπείας.

• Οι ενδεχόμενες δημοσιεύσεις ή επιστημονικές εργασίες και

• Το αποτέλεσμα της συνέντευξης του υποψηφίου από την επιτροπή αξιολόγησης. Η συνέντευξη γίνεται σε θέματα ευρύτερου επιστημονικού ενδιαφέροντος και αποβλέπει:

• Στη διαπίστωση της γενικής κατάρτισης του υποψηφίου και της εικόνας που σκιαγραφούν οι συστατικές επιστολές.

• Στην αξιολόγηση άλλων χαρακτηριστικών του υποψηφίου, και

• Στην εκτίμηση (ανάλογα με τις προηγηθείς σπουδές) των μαθησιακών αναγκών του υποψηφίου και των απαιτήσεων στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ.

8. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η επιλογή των εισακτέων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών γίνεται από επιτροπή αξιολόγησης που απαρτίζεται από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος η οποία συγκροτείται με πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής και απόφαση της Γ.Σ. Ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από την Γ. Σ. του Τμήματος. Η επιλογή των εισακτέων διενεργείται σύμφωνα με τις διαδικασίες που περιγράφονται παρακάτω:

Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. σε συνεργασία με τη Γραμματεία του Τμήματος παραλαμβάνει τις αιτήσεις και τα απαραίτητα δικαιολογητικά που υποβάλλουν οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές τα οποία προβλέπονται από την προκήρυξη. Ελέγχει την εγκυρότητα και την πληρότητα των δικαιολογητικών κάθε υποψήφιου, συντάσσει πίνακα υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών και τον διαβιβάζει στην επιτροπή αξιολόγησης. Τα δικαιολογητικά που κατατίθενται από τους υποψήφιους πρέπει να είναι πλήρη και να έχουν υποβληθεί εμπρόθεσμα όπως αυτά προβλέπονται στη σχετική προκήρυξη. Εκπρόθεσμες αιτήσεις δεν γίνονται δεκτές. Η διαδικασία αξιολόγησης περιλαμβάνει δύο στάδια:

Στο πρώτο στάδιο αξιολογούνται οι αιτήσεις με βάση τα στοιχεία που εμπεριέχονται στο φάκελο υποψηφιότητας (προηγούμενες σπουδές, επιστημονική και επαγγελματική δραστηριότητα) και ειδικότερα:

• Βαθμός πτυχίου.

• Επαγγελματική εμπειρία σε θέματα διαχείρισης και εκπαίδευσης.

• Εκπαιδευτική εμπειρία.

• Δημοσιεύσεις ή επιστημονικές εργασίες.

Κατά το δεύτερο στάδιο της διαδικασίας, οι υποψήφιοι καλούνται σε συνέντευξη ενώπιον της επιτροπής αξιολόγησης. Στόχος είναι να διαπιστωθεί ποιοι υποψήφιοι είναι ικανοί να ανταποκριθούν ουσιαστικά στις απαιτήσεις του Π.Μ.Σ., συνεκτιμώντας:

• Το κίνητρο και το ενδιαφέρον αλλά και

• Τη συνολικότερη συγκρότηση και επιστημονική τους επάρκεια.

Η βαθμολόγηση σε κάθε κριτήριο επιλογής και στη συνέντευξη πραγματοποιείται στην κλίμακα 0-10. Ειδικότερα η βαθμολόγηση στα κριτήρια επαγγελματική εμπειρία σε θέματα διαχείρισης της εκπαίδευσης και εκπαιδευτική εμπειρία γίνεται σύμφωνα με τους παρακάτω πίνακες:

Έτη Επαγγελματικής Εμπειρίας	Βαθμός
0-2	1
2-4	2
4-6	3
6-10	6
10-15	7
15-20	9
20-...	10

Έτη Εκπαιδευτικής Εμπειρίας	Βαθμός
0-2	1
2-4	2
4-6	3
6-10	6
10-15	7
15-20	9
20-...	10

Για την βαθμολόγηση των υποψηφίων σε δημοσιεύσεις και επιστημονικές εργασίες θα χρησιμοποιείται ο παρακάτω πίνακας:

Δημοσιεύσεις και Επιστημονικές εργασίες	Βαθμός
Καμία	0
Πρακτικά συνεδρίων ή δημοσιεύσεις σε Συλλογικούς Τόμους	4-6 ανάλογα με τον αριθμό των εργασιών
Δημοσιεύσεις σε Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά	6-7 ανάλογα με τον αριθμό των εργασιών
Δημοσιεύσεις σε Διεθνή έγκριτα Επιστημονικά Περιοδικά	8-9 ανάλογα με τον αριθμό των εργασιών
Πρακτικά Συνεδρίων και Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά (Ελληνικά και Διεθνή) Επιστημονικά Περιοδικά	9-10 ανάλογα με τον αριθμό των εργασιών

Η βαρύτητα των κριτηρίων επιλογής των υποψηφίων είναι:

- Βαθμός Πτυχίου: 25%
- Επαγγελματική Εμπειρία: 10%
- Εκπαιδευτική Εμπειρία: 10%
- Επιστημονική Δραστηριοποίηση: 15%
- Συνέντευξη: 40%

Τα κριτήρια, ο τρόπος βαθμολόγησης των υποψηφίων στα κριτήρια και οι βαρύτητες στα κριτήρια μπορούν να αλλάξουν μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. και έγκριση από την Γ.Σ. του τμήματος.

Με την ολοκλήρωση των διαδικασιών αξιολόγησης η αρμόδια επιτροπή συντάσσει τον πίνακα επιτυχόντων και επιλαχόντων κατά σειρά κατάταξης, σύμφωνα με τα κριτήρια επιλογής και τους συντελεστές βαρύτητας ανά κριτήριο. Ως επιτυχόντες θεωρούνται οι υποψήφιοι οι οποίοι έλαβαν βαθμολογική θέση στη σειρά κατάταξης μέχρι του ανώτατου ορίου εισαγωγής φοιτητών. Η επιτροπή αξιολόγησης μπορεί να θεωρήσει επιτυχόντες και όσους από τους υποψήφιους ισοβάθμησαν με τον τελευταίο επιτυχόντα. Ως επιλαχόντες θεωρούνται οι υποψήφιοι οι οποίοι έλαβαν βαθμολογική θέση στη σειρά κατάταξης πέραν του ανώτατου ορίου εισαγωγής φοιτητών, έχοντας δικαίωμα εγγραφής στην περίπτωση που οι πρωθύστεροι στην κατάταξη δεν εγγράφονται εμπρόθεσμα. Επιτυχόντες θεωρούνται οι ισοβαθμούντες υποψήφιοι. Σε κάθε περίπτωση για την εύρυθμη εκπαιδευτική λειτουργία δύναται να λειτουργήσουν δύο κατά ανώτατο όριο ομάδες διδασκαλίας.
Ο πίνακας των επιτυχόντων ή/και επιλαχόντων ανακοινώνεται ταυτόχρονα στους χώρους ανακοινώσεων του Τμήματος καθώς και στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Επίσης ο πίνακας των επιτυχόντων ή/και επιλαχόντων γνωστοποιείται ηλεκτρονικά σε κάθε έναν υποψήφιο.
Ένσταση κατά του πίνακα επιτυχόντων μπορεί να ασκηθεί εντός πέντε (5) ημερών από την ημερομηνία ανακοίνωσής του. Η ένσταση, η οποία πρέπει να είναι αιτιολογημένη, υποβάλλεται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και κρίνεται τελεσίδικα από τη Συντονιστική επιτροπή του Π.Μ.Σ.
Με την ολοκλήρωση της περιόδου άσκησης και εξέτασης τυχόν ενστάσεων από τους υποψήφιους σχετικά με τη σειρά κατάταξής τους, η Συντονιστική Επιτροπή συντάσσει τον τελικό πίνακα επιλογής επιτυχόντων ή/και επιλαχόντων υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών και τον υποβάλλει στη Γ.Σ. του Τμήματος. Μετά την επικύρωση του ανωτέρου πίνακα από τη Γ.Σ. ανακοινώνονται οι περίοδοι εγγραφών καθώς και οι τρόποι καταβολής των τελών φοίτησης (σε επιμέρους δόσεις).
Οι επιτυχόντες ή/και επιλαχόντες ενημερώνονται να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ. σε καθορισμένα χρονικά διαστήματα που καθορίζονται από τη Συντονιστική Επιτροπή. Όσοι εξ αυτών δεν εγγράφονται εμπρόθεσμα χάνουν το δικαίωμα εγγραφής στο

Π.Μ.Σ., εκτός και αν επικαλεστούν λόγους ανώτερης βίας ή σοβαρής ασθένειας. Στην περίπτωση αυτή, η Συντονιστική Επιτροπή κρίνει τους λόγους που επικαλούνται οι υποψήφιοι και αποφασίζει σχετικά.

9. ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων φοιτητών στο ΠΜΣ ορίζεται σε 30 (τριάντα) κατ' έτος. Πλέον του αριθμού των επιτυχόντων κατά τη διαδικασία επιλογής φοιτητών, γίνονται δεκτοί στο Π.Μ.Σ., ως υπεράριθμοι:

• Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., καθώς και Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. που πληρούν τις προϋποθέσεις του πρώτου εδαφίου της παραγράφου 1 του άρθρου 34 του ν.4485/2017,

μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι, και μόνο ένας κατ' έτος και ανά Π.Μ.Σ., σύμφωνα με τους ειδικότερους όρους που προβλέπονται στο άρθρο 45 του ν.4485/2017, μόνο σε Π.Μ.Σ. που οργανώνεται σε Τμήμα του Ιδρύματος όπου υπηρετούν, το οποίο είναι συναφές με το αντικείμενο του τίτλου σπουδών και του έργου που επιτελούν στο οικείο Ίδρυμα.

• Ένας πτυχιούχος υπότροφος του ΙΚΥ, εφόσον η υποτροφία του είναι σχετική με το γνωστικό αντικείμενο της Φυσικοθεραπείας.

Οι υπότροφοι εγγράφονται υποχρεωτικά στο πρώτο εξάμηνο σπουδών.

10. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ - ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

Η διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. είναι τρία (3) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος που απαιτείται για την εκπόνηση και υποβολή προς κρίση διπλωματικής εργασίας. Δεν προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης. Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών καθορίζεται στα πέντε (5) εξάμηνα.

Παρέχεται η δυνατότητα προσωρινής αναστολής των σπουδών, που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρούνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης. Η γλώσσα διδασκαλίας θα πραγματοποιείται στην ελληνική.

Μπορεί να πραγματοποιηθεί και στην αγγλική γλώσσα μετά από την πρόσκληση καθηγητών της αλλοδαπής για τη συμμετοχή τους σε ενότητες διδασκαλίας των προβλεπόμενων μαθημάτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Ειδίκευσης. Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Ειδίκευσης απαιτούνται ενενήντα (90) Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) οι οποίες κατανέμονται ανά τριάντα (30) στα τρία εξάμηνα σπουδών.

11. ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Τα Ιδρύματα υποχρεούνται να εξασφαλίζουν στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (παρ.3, αρ.34, ν.4485/2017).

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι, σε κάθε διδακτικό εξάμηνο, να προσφέρουν επικουρικό εκπαιδευτικό έργο στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας.

Η ανάθεση του επικουρικού εκπαιδευτικού έργου στους μεταπτυχιακούς φοιτητές γίνεται από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος Φυσικοθεραπείας μετά από εισήγηση του Προέδρου του Τμήματος Φυσικοθεραπείας η οποία διαμορφώνεται σε συνεργασία με τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. και με γνώμονα τις διδακτικές και εργαστηριακές ανάγκες του Τμήματος Φυσικοθεραπείας. Ως επικουρικό εκπαιδευτικό έργο ορίζεται:

• Η επικουρική διδασκαλία ασκήσεων σε προπτυχιακά μαθήματα με τη σύμφωνη γνώμη των διδασκόντων των μαθημάτων αυτών.

• Η υποστήριξη του εργαστηριακού ή κλινικού τμήμα- τος κάποιου προπτυχιακού μαθήματος με τη σύμφωνη γνώμη του διδάσκοντα του μαθήματος.

• Η συμμετοχή στην επιτήρηση των τελικών εξετάσεων και των ενδιάμεσων διαγωνισμάτων (προόδων) των προπτυχιακών μαθημάτων, και

• Η υποστήριξη της εργαστηριακής υποδομής του Τμήματος.

• Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δεν μπορούν να αναλάβουν αυτοδύναμο διδακτικό έργο.

Η Συντονιστική Επιτροπή δύναται να εισηγηθεί στη Συνέλευση του Τμήματος Φυσικοθεραπείας τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών εάν:

• Υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών (>20%).

• Έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα,

• Υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΔΠΜΣ, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό.

• Έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα.

• Αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των μεταπτυχιακών φοιτητών.

• Υποπέσουν σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (ν.2121/1993) κατά τη συγγραφή των προβλεπόμενων εργασιών τους.

• Δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης. Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων, ούτως ώστε σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με

το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων (παρ.6, άρ. 34, ν.4485/2017). Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α' 80).

12.ΤΕΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

• Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δύνανται να διεκδικήσουν εξωτερική χρηματοδότηση των σπουδών τους από διάφορα Ιδρύματα ή φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα και ερευνητικά Ινστιτούτα.

• Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δύνανται να καλύπτονται οικονομικά από χρηματοδοτούμενα προγράμματα έρευνας στα οποία συμμετέχουν. Οι σχετικές λεπτομέρειες ορίζονται με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής, ύστερα από εισήγησή της.

Το ύψος των τελών φοίτησης προσδιορίζεται κάθε ακαδημαϊκό έτος από τη Συντονιστική Επιτροπή με την έγκριση του Ιδρύματος, σύμφωνα με τους ισχύοντες κανονισμούς. Για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 τα δίδακτρα ανέρχονταν στο ποσό των 3.000 ευρώ. Τα τέλη φοίτησης του Π.Μ.Σ. - που περιλαμβάνουν την παρακράτηση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (30% επί των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ.) καταβάλλονται σε τρεις (3) δόσεις

• Με την καταβολή της πρώτης (1ης) δόσης των Τελών Φοίτησης (1.000 €) και την εγγραφή τους, οι φοιτητές θεωρούνται ενταγμένοι στο Π.Μ.Σ., σύμφωνα με τους ισχύοντες κανονισμούς με όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που τους απορρέουν. Η πρώτη δόση μπορεί να καταβάλλεται τμηματικά κατά την εγγραφή και πριν την έναρξη των μαθημάτων.

• Η δεύτερη (2η) δόση των Τελών Φοίτησης (1.000 €) καταβάλλεται στο τέλος του πρώτου (1ου) εξαμήνου από της εγγραφής και

• Η Τρίτη (3η) δόση (1.000 €) στο τέλος του δεύτερου (2ου) εξαμήνου από της εγγραφής.

Τέλη Φοίτησης δεν επιστρέφονται. Η λογιστική διαχείριση γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων και Έρευνας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

13. ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ

Το ποσοστό των υποτροφιών καθώς και τα κριτήρια θα καθορίζονται από τη Συντονιστική επιτροπή του Π.Μ.Σ. ανάλογα με τον συνολικό αριθμό εισακτέων και το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των Π.Μ.Σ. Οι υποτροφίες με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής κατανέμονται σε δύο κατηγορίες:

• Η πρώτη κατηγορία χορηγείται για λόγους αριστείας ανάλογα με τη σειρά κατάταξης επιτυχίας και λαμβάνει ισχυρή μοριοδότηση ενώ τίθενται και εισοδηματικά κριτήρια.

• Η δεύτερη κατηγορία χορηγείται για κοινωνικο-οικονομικούς λόγους και μοριοδοτεί ισχυρότερα την οικονομική αδυναμία και την χορηγεί ύστερα από αποδοχή του υποψηφίου για προσφορά δέκα ωρών εβδομαδιαίας ερευνητικής εργασίας. Η τελευταία περίπτωση εμπίπτει πλέον στο ποσοστό 30% του συνολικού αριθμού εγγεγραμμένων που δικαιούνται δωρεάν φοίτηση. Το ποσοστό των υποτροφιών καθώς και τα εισοδηματικά κριτήρια θα καθορίζονται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. ή εάν άλλως προβλέπονται από την κείμενη νομοθεσία, ανάλογα με:

- Τον συνολικό αριθμό εισακτέων.

- Το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των Π.Μ.Σ. και

- Το μέσο ύψος του φορολογητέου εισοδήματος των τριών τελευταίων ετών.

14. ΠΟΡΟΙ - ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. μπορεί να προέρχεται από:

• Τον προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι. και των συνεργαζόμενων για την οργάνωση του φορέων σύμφωνα με το άρθρο 43.

• Τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

• Δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείτε στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), ή του ιδιωτικού τομέα.

• Πόρους από ερευνητικά προγράμματα.

• Πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών.

• Μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι..

• Κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

Επειδή τα λειτουργικά έξοδα του Π.Μ.Σ. δεν καλύπτονται εξ ολοκλήρου από τις ως ανωτέρω πηγές χρηματοδότησης, τα λειτουργικά του έξοδα θα καλύπτονται από τα τέλη φοίτησης τα οποία ανέρχονται σε 1000 ευρώ ανά εξάμηνο (σύνολο 3.000 €).

Η διαχείριση των εσόδων του Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και κατανέμεται ως εξής:

• Εβδομήντα τοις εκατό (70%) λειτουργικά έξοδα του προγράμματος τα οποία κατανέμονται σε δαπάνες διδασκαλίας, διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, μετακινήσεων, εξοπλισμού, λογισμικού, αναλώσιμων, χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και λοιπές δαπάνες. Οι δαπάνες αποζημίωσης του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής αφορά σε εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους.

• Τριάντα τοις εκατό (30%) για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Το Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής δημοσιεύει ετησίως, με ανάρτηση στην ιστοσελίδα του, απολογισμό εσόδων - εξόδων, με αναγραφή της κατανομής των δαπανών ανά κατηγορία, και ιδίως του ύψους των τελών φοίτησης, των αμοιβών των διδασκόντων στα Π.Μ.Σ. και του αριθμού των διδασκόντων που τις εισέπραξαν.

Στα άρθρα 11, 12, 13 και 17 του αρχικού ΦΕΚ ίδρυσης (*ΦΕΚ 22/10/2018- Τεύχος 2ο, Αρ. φύλλου 4719:* Άρθρο 11. Τέλη φοίτησης και Κοινωνική Μέριμνα, Άρθρο 12. Χορήγηση Υποτροφιών, Άρθρο 13. Πόροι - χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. και Άρθρο 17. Υλικοτεχνική Υποδομή) του ΠΜΣ «Νέες Μέθοδοι στη Φυσικοθεραπεία», το οποίο παρατίθενται παρακάτω (σελ. 2-3), περιγράφεται το σχέδιο αξιοποίησης των διδάκτρων του Π.Μ.Σ.

Τα τέλη φοίτησης του Π.Μ.Σ. αντιστοιχούν και συνυπολογίζονται ανάλογα με τον αριθμό των εισακτέων σε κάθε νέο κύκλο στον ετήσιο προϋπολογισμό του ΠΜΣ, ***κωδικός έργου 80568*** και συνήθως περιλαμβάνουν:

(1) την παρακράτηση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (30% επί των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ.).
(2) Στα πλαίσια της κοινωνικής μέριμνας, χορηγείται μια κατηγορία υποτροφίας όπου αφορά στη συνολική απαλλαγή διδάκτρων λόγω οικονομικών κριτηρίων και αντιστοιχεί στο 30% του αριθμού των εισακτέων και η δεύτερη κατηγορία υποτροφίας αφορά σε αριστεία όπου δίδεται στον/στην φοιτητή/φοιτήτρια με την υψηλότερη επίδοση, σε κάθε εξάμηνο και αντιστοιχεί στην απαλλαγή διδάκτρων του επόμενου εξαμήνου.
(3) Επιπλέον, τα τέλη φοίτησης αξιοποιούνται για την καταβολή των αμοιβών των διδασκόντων του Π.Μ.Σ.,
(4) Για την καταβολή αμοιβών του διοικητικού προσωπικού, υπηρεσίες γραμματείας και οικονομικές,
(5) Για την κάλυψη τρεχόντων εξόδων (αναλώσιμων ειδών, γραφικής ύλης, εξόδων διοργάνωσης αποφοίτησης),
(6) Και για αγορά κατάλληλου εξοπλισμού για εκπόνηση μετρήσεων στα πλαίσια της έρευνας των μεταπτυχιακών διατριβών.

15. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. είναι θεωρητικά και περιλαμβάνουν ασκήσεις πράξης. Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών διαμορφώνεται ως εξής:

	Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)**
	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΜΠ1	Μεθοδολογία της Έρευνας	7
ΜΠ2	Βιοστατιστική	7
ΜΠ3	Κλινική Θεραπευτική Άσκηση	8
ΜΠ4	Νέες Μέθοδοι στη Φυσικοθεραπεία	8
ΣΥΝΟΛΟ		**30**
	Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	**ECTS**
ΜΠ5	Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία	8
ΜΠ6	Μυοσκελετική Φυσικοθεραπεία	8
ΜΠ7	Νευρολογική Φυσικοθεραπεία	8
ΜΠ8	Σεμινάριο Φυσικοθεραπείας	6
ΣΥΝΟΛΟ		**30**

	Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	**ECTS**
	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Master Thesis)	30
ΣΥΝΟΛΟ		**90**

16. ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Σύμφωνα με το άρθρο 6 του αρχικού ΦΕΚ ίδρυσης (*ΦΕΚ 22/10/2018- Τεύχος 2ο, Αρ. φύλλου 4719:* Άρθρο 6. Πρόγραμμα Μαθημάτων) του ΠΜΣ «Νέες Μέθοδοι στη Φυσικοθεραπεία», αλλά και την τροποποίηση του (ΦΕΚ/11/03/2020- Τεύχος 2ο, Αρ. φύλλου 786: Άρθρο 6. Πρόγραμμα Μαθημάτων) τα οποία παρατίθενται παρακάτω.

Τα περιγράμματα των μαθημάτων είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ «Νέες Μέθοδοι στη Φυσικοθεραπεία» https://masterphys.uniwa.gr/programma-spoydon/) και παρατίθενται στο *ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α*.

17. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΔΟΣΗΣ

Η αξιολόγηση της ακαδημαϊκής απόδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται με βάση την δεκαβάθμια κλίμακα και με ακρίβεια 1/10. Οι φοιτητές κατηγοριοποιούνται με βάση τις επιδόσεις τους σε ομάδες επιτυχόντων (Pass) και αποτυχόντων (Fail). Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός μαθήματος για όλες τις κατηγορίες μαθημάτων είναι το 6.0. Οι επιτυχείς επιδόσεις των φοιτητών ομαδοποιούνται σε 5 κατηγορίες:

- 9.0-10.0 Α - A: Άριστα
- 8.3-8.9 Β - B: Πολύ καλά
- 7.5-8.2 Γ - C: Καλά
- 7.0-7.4 Δ- D: Μέτρια
- 6.52-6.9 Ε - E: Επαρκώς

Η τελική βαθμολογία διαμορφώνεται ως εξής:

- Βαθμός προόδου (20%),
- Βαθμός από εργασίες (30%)
- Βαθμός τελικής εξέτασης (50%).

Επιτρέπεται μία (1) μόνο περίπτωση αποτυχίας σε μάθημα και μία (1) μόνο συμπληρωματική επανεξέταση σε αυτό και μόνο μετά από εισήγηση του διδάσκοντα προς τη Σ. Ε. Σε περίπτωση και δεύτερης αποτυχίας ο φοιτητής αποχωρεί οριστικά από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα. Η αξιολόγηση και βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του διδάσκοντα καθηγητή.

18. ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στο τρίτο εξάμηνο του Π.Μ.Σ. προβλέπεται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Σ.Ε. ύστερα από αίτηση του υποψηφίου στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων (παρ. 4, άρ. 34, ν. 4485/2017). Για να εγκριθεί η εργασία, ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής.

Τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής ανήκουν στην ίδια ή συγγενή επιστημονική ειδικότητα με αυτή την οποία εκπονεί ο υποψήφιος την μεταπτυχιακή του εργασία και μπορούν ορισμένα από αυτά να προέρχονται από άλλο Τμήμα του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ. Το αντικείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να είναι πρωτότυπο και ο χαρακτήρας του (ερευνητικός-ανασκόπηση) θα αποφασίζεται στη επίπεδο Σ.Ε. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική.

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (άρ. 34, παρ. 5 ν.4485/2017).

Σχετικά με την εκπόνηση των διπλωματικών εργασιών έχουν εγκριθεί από τη συντονιστική επιτροπή του ΠΜΣ ***(με αριθμό 20/25-02-2020)*** τα παρακάτω:

α) ο Οδηγός Συγγραφής διπλωματικών εργασιών https://masterphys.uniwa.gr/wp-content/uploads/sites/144/2021/05/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3-%CE%A3%CE%A5%CE%93%CE%93%CE%A1%CE%91%CE%A6%CE%97%CE%A3-

%CE%9C%CE%95%CE%A4%CE%91%CE%A0%CE%A4%CE%A5%CE%A7%CE%99%CE%91%CE%9A%CE%A9%CE%9D%CE%94%CE%99%CE%A0%CE%9B%CE%A9%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%A9%CE%9D-%CE%95%CE%A1%CE%93%CE%91%CE%A3%CE%99%CE%A9%CE%9D-1.pdf,

β) την πρόταση, ότι οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες (ΜΔΕ) θα είναι κυρίως ερευνητικές μελέτες (ποιοτικής /ποσοτικής έρευνας), με άδεια από την επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και με έλεγχο λογοκλοπής έως και 15%, https://masterphys.uniwa.gr/wp-content/uploads/sites/144/2022/11/%CE%9A%CE%91%CE%9D%CE%9F%CE%9D%CE%99%CE%A3%CE%9C%CE%9F%CE%A3-%CE%9B%CE%95%CE%99%CE%A4%CE%9F%CE%A5%CE%A1%CE%93%CE%99%CE%91%CE%A3-%CE%95%CE%97%CE%94%CE%95-%CE%A0%CE%91%CE%94%CE%91.pdf,

γ) θα κατατίθεται σχετική ενημέρωση (χρονοδιάγραμμα με τις αντίστοιχες ημερομηνίες εξέτασης και υποστήριξης/παρουσίασης των ΜΔΕ) στο χρονικό πλαίσιο εκπόνησης αυτών σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών του ΠΜΣ (ΦΕΚ 3484/21-08-2018) προς διευκόλυνση των μεταπτυχιακών φοιτητών. Το συγκεκριμένο χρονοδιαγράμμα θα αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ (ενδεικτικά παραδείγματα: https://masterphys.uniwa.gr/announcements/enimerosi-diplomatikes-ergasies-g-kykloy/,

https://masterphys.uniwa.gr/announcements/enimerosi-diplomatikes-v-kykloy/, https://masterphys.uniwa.gr/announcements/enimerosi-diplomatikes-a-kykloy-2019-2020/),

δ) κατόπιν ολοκλήρωσης των ΜΔΕ, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να κατατεθεί η εργασία τους στο Ιδρυματικό Αποθετήριο (Ι.Α.) «Πολυνόη» (“Polynoe”) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής που αποτελεί υποδομή οργανωμένου ψηφιακού περιεχομένου, η οποία δημιουργήθηκε με στόχο τη συγκέντρωση, την τεκμηρίωση και την προβολή της επιστημονικής παραγωγής του Ιδρύματος https://www.uniwa.gr/idrymatiko-apothetirio-polynoi/ , προϋπόθεση απαραίτητη για την απόκτηση του μεταπτυχιακού διπλώματός τους.

19. ΕΝΗΜΕΡΩΣΕΙΣ- ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Οι ενημερώσεις/ανακοινώσεις αφορούν α) την προκήρυξη του ΠΜΣ η οποία ανακοινώνεται σε ετήσια βάση (συνήθως στην έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους), ημερομηνίες καθομολόγησης, γ) οδηγίες/ ημερομηνίες εκπόνησης των ΜΔΕ, δ) προσκλήσεις υποστήριξης των ΜΔΕ, ε) εκδηλώσεις, συνέδρια, ημερίδες κτλ., ζ) προσκλήσεις επισκεπτών καθηγητών, η) εκδηλώσεις του τμήματος, του ΠΑΔΑ, θ) ενημερώσεις της βιβλιοθήκης κτλ. Όλες οι ανακοινώσεις αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος http://www.phys.uniwa.gr/, του ΠΜΣ http://masterphys.uniwa.gr/ και του Facebook του ΠΜΣ https://www.facebook.com/profile.php?id=100083199915422.

20. ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ- ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Το Π.Μ.Σ. λειτουργεί στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με την υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή (αίθουσες διδασκαλίας, εξοπλισμός εργαστηρίων, εξοπλισμός ερευνητικών εργαστηρίων βιβλιοθήκες). Συγκεκριμένα, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας βρίσκεται στο κεντρικό κτήριο της Πανεπιστημιούπολης 1 Άλσους Αιγάλεω, στη διεύθυνση Αγίου Σπυρίδωνος 28, ΤΚ. 12243 Αιγάλεω.

Στο τμήμα Φυσικοθεραπείας και στις εγκαταστάσεις του ενεργοποιείται και φιλοξενείτε και το ΠΜΣ.

Διατίθενται:

- Δύο (2) αίθουσες διδασκαλίας αποκλειστικής χρήσης που στεγάζονται στην Πανεπιστημιούπολη Άλσους Αιγάλεω
- Τέσσερις (4) αίθουσες και δύο (2) αμφιθέατρα κοινής χρήσης που στεγάζονται στις Πανεπιστημιουπόλεις Άλσους Αιγάλεω & Αρχαίου Ελαιώνα

- Πέντε (5) αίθουσες εργαστηρίων με πλήρη εξοπλισμό και υποδομές για τη διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων. Οι εργαστηριακές αυτές αίθουσες στεγάζονται στο Κ-7 κτήριο της Πανεπιστημιούπολης Άλσους Αιγάλεω και φιλοξενούν τον αντίστοιχο εργαστηριακό εξοπλισμό του Προπτυχιακού καθώς και του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.
- Βιβλιοθήκες με δυνατότητα πρόσβασης μέσω υπολογιστή σε όλες τις ψηφιακές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου. Οι βιβλιοθήκες μπορούν να χρησιμοποιηθούν και ως χώροι μελέτης από τους φοιτητές του ΠΜΣ.
- Επιπλέον, διατίθεται ασύρματη πρόσβαση στο διαδίκτυο σε όλους τους χώρους του πανεπιστημίου, μέσω της οποίας μπορούν να συνδεθούν και οι φοιτητές του ΠΜΣ με τους κωδικούς τους από τον προσωπικό τους υπολογιστή η κινητό τηλέφωνο σε όλες τις ψηφιακές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.

Οι παραπάνω υποδομές είναι διαθέσιμες στο σύνολό τους και κατά περίπτωση για τη διδασκαλία θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων και την εκπόνηση ερευνητικών μεταπτυχιακών διατριβών στους φοιτητές του ΠΜΣ.
Η Γραμματεία του ΠΜΣ στεγάζεται στο Κ-1 κτήριο της Πανεπιστημιούπολης Άλσους Αιγάλεω. Τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ στεγάζονται σε 4 χώρους-γραφεία στα κτήρια Κ-6 και Κ-15 της Πανεπιστημιούπολης Άλσους Αιγάλεω.
Ψηφιακές Υπηρεσίες : Στα μέλη του Τμήματος (φοιτητές, εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό) προσφέρονται ψηφιακές υπηρεσίες όπως:

- Ηλεκτρονική αλληλογραφία – e-mail
- VPN
- Ασύρματη Πρόσβαση (WiFi & Eduroam)
- Κοινόχρηστο λογισμικό
- Ηλεκτρονική πλατφόρμα διδασκαλίας e-learning
- Υπηρεσία Φιλοξενίας Ιστοσελίδων (Ιδρυματική Πλατφόρμα WordPress)
- Προσωπικά φίλτρα ηλεκτρονικής αλληλογραφίας – Anti-spam
- Απομακρυσμένη πρόσβαση σε συστήματα και ηλεκτρονικές υπηρεσίες
- Παροχή Προσωπικών Πιστοποιητικών X.509
- Ψηφιακή Υπογραφή
- Ηλεκτρονικό Αιθουσολόγιο

Οι παρεχόμενες υπηρεσίες είναι διαθέσιμες στον ιστότοπο του Ιδρύματος, ο οποίος κατευθύνει στο μέγιστο δυνατό βαθμό τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας στα διαθέσιμα συστήματα πληροφοριών (Συνδεσιμότητα και πρόσβαση, Εκπαιδευτική διαδικασία, Άλλες υπηρεσίες).

Υπηρεσίες Γραμματείας: Η Γραμματεία Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής στεγάζεται στο κτίριο του Τμήματος στην Πανεπιστημιούπολη Άλσους Αιγάλεω. Η Γραμματεία έχει ως καθήκον τη γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ., όπως την προετοιμασία της διαδικασίας εισδοχής υποψηφίων, την τήρηση των οικονομικών στοιχείων του Προγράμματος, τη γραμματειακή υποστήριξη της Σ.Ε., την καταχώριση βαθμολογιών κ.α. Το προσωπικό της γραμματείας, αποτελείται από δύο (2) μέλη του Διοικητικού Προσωπικού (Προϊσταμένη Τμήματος Μεταπτυχιακών Σπουδών & Προϊσταμένη Τμήματος Διοικητικής Υποστήριξης) και είναι εξειδικευμένο, έμπειρο, και εκπαιδεύεται διαρκώς με τη βοήθεια του τεχνικού προσωπικού του ΠΑΔΑ σε θέματα ηλεκτρονικών εργαλείων και των δυνατοτήτων που προσφέρουν. Με αυτό τον τρόπο επιτυγχάνεται η βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών οι οποίες στοχεύουν στην εξυπηρέτηση των αναγκών των φοιτητών και των μελών του ΠΜΣ.

Υπηρεσίες Ιδρύματος: Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής παρέχει στους φοιτητές πρόσβαση στις κεντρικές βιβλιοθήκες του Ιδρύματος, όπου δίνεται η δυνατότητα δανεισμού εκπαιδευτικού υλικού και η χρήση ειδικού εξοπλισμού όπως είναι οι εκτυπωτές, τα φωτοτυπικά μηχανήματα και το ηλεκτρονικό αναγνωστήριο. Οι φοιτητές και το προσωπικό του Ιδρύματος μπορούν να ασκηθούν καθημερινά στα δύο Γυμναστήρια του Ιδρύματος και να συμμετέχουν σε αθλητικές δραστηριότητες. Το ΠΑΔΑ παρέχει υπηρεσίες συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού σε θέματα σπουδών και σταδιοδρομίας από ειδικευμένους στον τομέα συμβούλους, Υπηρεσία συνηγόρου του φοιτητή και υποστήριξη φοιτητών με ειδικές ανάγκες, φοιτητές από ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες, φοιτητές με χαμηλά εισοδήματα. Επιπρόσθετα το Πανεπιστήμιο προσφέρει παροχές που αφορούν στην στέγαση, στην σίτιση και την υγειονομική περίθαλψη των φοιτητών στην διάρκεια των σπουδών τους.

21. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Π.Μ.Σ.

Το ΠΜΣ θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με την παρ. 8 του άρθρου 32 και την παρ. 6 του άρθρου 44 του ν.4485/2017.

22. ΤΕΛΕΤΟΥΡΓΙΚΟ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ

Το τελετουργικό αποφοίτησης ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και ακολουθεί τις διαδικασίες του τμήματος Φυσικοθεραπείας.

23. ΤΥΠΟΣ ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Δ.Μ.Σ)

Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Νέες Μέθοδοι στη Φυσιοθεραπεία εκδίδεται από τη Γραμματεία του Τμήματος μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΑΔΑ. Στο Δίπλωμα αναγράφεται ως απονέμουσα αρχή το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του ΠαΔΑ.
Η χρονολογία περάτωσης των σπουδών, η χρονολογία έκδοσης του Δ.Μ.Σ., ο αριθμός πρωτοκόλλου αποφοίτησης, ο τίτλος του Π.Μ.Σ., η ειδίκευση, τα στοιχεία του μεταπτυχιακού/κης φοιτητή/τριας και ο χαρακτηρισμός αξιολόγησης (Καλώς, Λίαν Καλώς, Άριστα). Επίσης παρατίθεται και το έμβλημα του Ιδρύματος. Το Δίπλωμα υπογράφεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος, από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ, τη Γραμματέα του Τμήματος και τον Πρύτανη του ΠΑΔΑ. Στον/στην απόφοιτο του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή, βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης και περάτωσης του ΠΜΣ.

Επιπλέον του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος [άρθρο 15 του Ν. 3374/2005 και της Υ.Α. Φ5/89656/ΒΕ/13-8-2007 (ΦΕΚ1466 τ.Β΄)], το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το επιστημονικό πεδίο περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγούν τα Ιδρύματα.

https://masterphys.uniwa.gr/wp-content/uploads/sites/144/2022/11/%CE%A4%CE%A5%CE%A0%CE%9F%CE%A3-%CE%94%CE%99%CE%A0%CE%9B%CE%A9%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%9F%CE%A3-%CE%9C%CE%95%CE%A4%CE%91%CE%A0%CE%A4%CE%A5%CE%A7%CE%99%CE%91%CE%9A%CE%A9%CE%9D-%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D-%CE%93%CE%99%CE%91-%CE%91%CE%A5%CE%A4%CE%9F%CE%94%CE%A5%CE%9D%CE%91%CE%9C%CE%9F-%CE%A0%CE%9C%CE%A3-.pdf

https://masterphys.uniwa.gr/wp-content/uploads/sites/144/2022/11/DIPLOMA-SUPPLEMENT-greek-version.pdf

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

1. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Στη διάθεση των φοιτητών βρίσκονται τόσο οι κεντρικές βιβλιοθήκες της Πανεπιστημιούπολης Άλσους Αιγάλεω και της Πανεπιστημιούπολης Αρχαίου Ελαιώνα όσο και αυτή της Πανεπιστημιούπολης Αθήνας.

Οι βιβλιοθήκες διαθέτουν το απαραίτητο εξειδικευμένο προσωπικό καθώς επίσης και τις κατάλληλες υποδομές για την εξυπηρέτηση των φοιτητών. Στον δικτυακό κόμβο των βιβλιοθηκών αναφέρονται λεπτομερώς όλες οι προσφερόμενες υπηρεσίες και δίνεται η δυνατότητα πρόσβασης στους μηχανογραφημένους καταλόγους, τις ηλεκτρονικές πηγές, τα ηλεκτρονικά περιοδικά, κ.α.

Στον παρακάτω σύνδεσμο μπορείτε να βρείτε περαιτέρω πληροφορίες:

https://www.uniwa.gr/to-panepistimio/panepistimiakes-monades/vivliothikes/

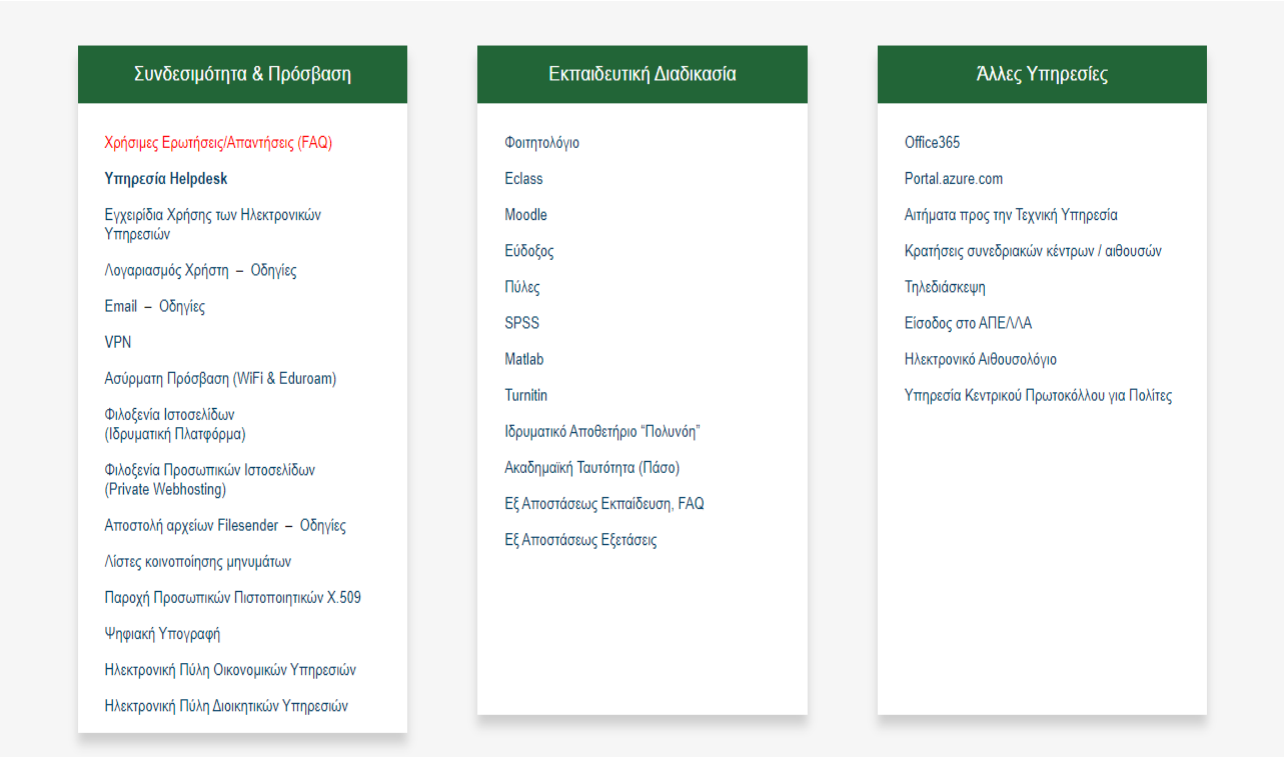
2. ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ

Καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία, ο μεταπτυχιακός/κη φοιτητής/τρια υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων. Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης –δημοσιευμένης ή μη– χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/ας του/της υποψηφίου/ας, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Συνέλευσης για διαγραφή του/της. Στις παραπάνω περιπτώσεις –και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντος/σας καθηγητή/τριας η Συνέλευση μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της. Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό/κη φοιτητή/τρια κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Στις παραπάνω περιπτώσεις και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντος/σας καθηγητή/τριας η Συνέλευση του οικείου Τμήματος μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της ή αφαίρεση του τίτλου εκ των υστέρων.
Ο έλεγχος της λογοκλοπής πραγματοποιείται από την ηλεκτρονική υπηρεσία του ΠΑΔΑ Turnitin.

3. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

https://www.uniwa.gr/i-zoi-sto-pada/ilektronikes-ypiresies/

Στο ΠΑΔΑ έχουν αναπτυχθεί ή χρησιμοποιούνται μια σειρά από εφαρμογές οι οποίες είναι προσβάσιμες στο σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας με τη χρήση ιδίων κωδικών (username & password). Υπεύθυνο για την υποστήριξη του συνόλου των παρεχόμενων ηλεκτρονικών υπηρεσιών στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής είναι το Τμήμα Υποστήριξης Δικτύων. Το Τμήμα Υποστήριξης Δικτύων παρέχει μια σειρά ηλεκτρονικών υπηρεσιών φωνής και δεδομένων στα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας.



4. ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής λειτουργούν δύο γυμναστήρια, στην Πανεπιστημιούπολη Άλσους Αιγάλεω και στην Πανεπιστημιούπολη Αρχαίου Ελαιώνα, όπου οι φοιτητές/φοιτήτριες και το προσωπικό του Πανεπιστημίου μπορούν να ασκούνται καθημερινά εκτός Σαββάτου και Κυριακής.
Οι χώροι είναι πλήρως εξοπλισμένοι με όργανα γυμναστικής, ενώ παράλληλα το προσωπικό των γυμναστηρίων καθοδηγεί και επιβλέπει κάθε ενδιαφερόμενο επισκέπτη.

Σκοπός των γυμναστηρίων είναι να προσφέρει ένα ευρύ φάσμα αθλητικών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων, οι οποίες θα εξασφαλίσουν στους συμμετέχοντες ποιότητα ζωής, καθώς και ψυχική και σωματική υγεία.

Εκτός από τις εγκαταστάσεις των γυμναστηρίων, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής προσφέρει στους φοιτητές του μια μεγάλη γκάμα αθλητικών δραστηριοτήτων, προσαρμοσμένο στις διαφορετικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα αυτών.

Για τον συντονισμό του συνόλου των αθλητικών δραστηριοτήτων που υλοποιούνται στο Ίδρυμά μας συστάθηκε το Τμήμα Αθλητισμού, το οποίο οργανώνει ποικίλα ομαδικά προγράμματα άθλησης, καθώς και διατμηματικά εσωτερικά πρωταθλήματα (καλαθοσφαίρισης, πετοσφαίρισης, ποδοσφαίρου, σκακιού, επιτραπέζιας αντισφαίρισης κ.ά.). Αναλυτικότερες πληροφορίες σχετικά με τη λειτουργία των γυμναστηρίων και τη διοργάνωση των αθλητικών δραστηριοτήτων παρέχονται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους από το Τμήμα Αθλητισμού.

Στον παρακάτω σύνδεσμο μπορείτε να βρείτε περαιτέρω πληροφορίες: https://sports.uniwa.gr/

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

Εξάμηνο: *Α'(1ο)* ***Διδακτικές μονάδες ECTS: 7*** ***Κωδικός:*** *ΜΠ1*

ΩΡΕΣ: 2 *θεωρία****/1*** *Άσκηση Πράξης*

Τύπος: *Μάθημα Κορμού*

Σκοπός μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να αναζητούν επιστημονικές πληροφορίες, να κατανοούν και ταυτόχρονα να χρησιμοποιούν τις μεθόδους της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας, καθώς και να έχουν τη δυνατότητα ερμηνείας και αποτίμησης των δημοσιευμένων επιστημονικών εργασιών ιδιαίτερα στο χώρο της υγείας. Παράλληλα σκοπεύει να καταστήσει το φοιτητή κάτοχο των δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για το σχεδιασμό, την προετοιμασία και την εκπόνηση ερευνητικών εργασιών μεταπτυχιακού επιπέδου και ιδιαίτερα χρήσιμων δεξιοτήτων, αναφορικά με την εκπόνηση της μεταπτυχιακής τους διατριβής.

Μαθησιακοί στόχοι: Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος,
θα είναι σε θέση:

1) Να κατανοεί τις βασικές έννοιες, την εξέλιξη και τη φιλοσοφία της έρευνας.
2) Να αντιλαμβάνεται την σημασία διεξαγωγής έρευνας και τις διαφορές ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας
3) Να κατανοεί την έννοια του ερευνητικού προβλήματος και να μπορεί να το υλοποιεί (θεωρητικό πλαίσιο, βιβλιογραφική ανασκόπηση, έρευνα πεδίου, εξαγωγή συμπερασμάτων)
4) Να οργανώνει και σχεδιάζει τις επιμέρους φάσεις μιας έρευνας λαμβάνοντας υπόψη την ηθική της έρευνας και τους ερευνητικούς περιορισμούς
5) Να κατανοεί τα προβλήματα και τις απειλές των δημοσιευμένων ερευνών και μελετών και να προβαίνει στη κριτική τους
6) Να κατανοεί τους τρόπους παρουσίασης των αποτελεσμάτων μιας έρευνας ή ανασκόπησης και να μπορεί να τους υλοποιεί.

Περιεχόμενα μαθήματος:

Στο πλαίσιο του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Φιλοσοφία της έρευνας – Ιστορική αναδρομή (τα χαρακτηριστικά, οι σκοποί, οι τύποι-μορφές και η χρησιμότητα της επιστημονικής έρευνας). Ο ρόλος της δεοντολογία & ηθικής στην έρευνα ιδιαίτερα στο χώρο της υγείας. Στρατηγικές αναζήτησης πληροφοριών, βάσεις δεδομένων, πηγές βιβλιογραφίας-αρθρογραφίας στο χώρο της υγείας. Ερευνητική διαδικασία (ερευνητικό πρόβλημα, ερευνητικό ερώτημα, ερευνητική πρόταση, ερευνητικό πρωτόκολλο, ερευνητικά σχέδια, ερευνητική υπόθεση). Ποσοτική και ποιοτική έρευνα, δειγματοληψία, απειλές έρευνας, αξιοπιστία και εγκυρότητα στην έρευνα, συλλογή και οργάνωση δεδομένων. Επισκόπηση (αφηγηματική, συστηματική ανασκόπηση, μετανάλυση). Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Κριτική της έρευνας. Κριτική ανάγνωση. συγγραφή και προφορική παρουσίαση μιας ερευνητικής εργασίας.

Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας: 13 εβδομάδες Χ 2 ώρες θεωρία & 1 ώρα Άσκηση Πράξης
Μέθοδοι αξιολόγησης:

- Γραπτή τελική εξέταση (60%), η οποία μπορεί να περιλαμβάνει:
- Παράδοση & Παρουσίαση Ατομικής Γραπτής Εργασίας (30%)
- Παράδοση Ομαδικής Γραπτής Εργασίας & παρουσίαση της (10%).

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. Hicks C. Research Methods for Clinical Therapists, 4η έκδοση, Εκδόσεις Churchill Livingstone, 2004
2. Sim J. and Wright C. Research in Health Care, Εκδόσεις Stanley Thornes, 2000
3. Polgar S. and Thomas S.A. Introduction to Research in the Health Sciences, 5η έκδοση, Εκδόσεις Churchill Livingstone, 2008
4. Thomas, J., Nelson, J. Μέθοδοι Έρευνας Στη Φυσική Δραστηριότητα, Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2003
5. Ζαφειρόπουλος Κ. Πως γίνεται μια επιστημονική εργασία; Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών, Εκδόσεις Κριτική, 2005
6. Καμπίτσης Χ. Η Έρευνα Στις Αθλητικές Επιστήμες, Εκδόσεις Τσαρτσιάνης Θεσσαλονίκη, 2004.
7. Understanding Physiotherapy ResearchLittlewood Ch., May St. Understanding Physiotherapy Research. Εκδόσεις Cambridge Scholars Publishing, 2013.

ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

Εξάμηνο: *1ο* ***Διδακτικές μονάδες ECTS:*** *7* ***Κωδικός:*** *ΜΠ2*

ΩΡΕΣ: 2 *θεωρία****/1*** *Άσκηση πράξης*

Τύπος: *Μάθημα Υποχρεωτικό*

***Σκοπός μαθήματος*:** Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες της Βιοστατιστικής και την οργάνωση και ανάλυση των ποσοτικών δεδομένων που συλλέγονται από τις αντίστοιχες έρευνες στο χώρο της υγείας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην πρακτική εφαρμογή των στατιστικών μεθόδων που παρουσιάζονται στο μάθημα καθώς και στην ορθή ερμηνεία των αποτελεσμάτων (interpretation). Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να επιλέξουν την καταλληλότερη στατιστική μέθοδο, ανάλογα με το είδος της μελέτης που θα κληθούν να αναλύσουν. Επίσης θα πρέπει να μπορούν να αξιολογήσουν την ορθή χρήση στατιστικών μοντέλων σε δημοσιευμένες εργασίες, καθώς και να αναγνωρίσουν αδυναμίες στο σχεδιασμό που μπορεί να οδηγήσουν σε συστηματικά σφάλματα.

***Μαθησιακοί στόχοι*:** Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση:

1) Να αντιληφθεί το ρόλο, τη σημασία και το εύρος χρήσης της βιοστατιστικής στην συλλογή, οργάνωση και ανάλυση των δεδομένων στο χώρο της υγείας
2) Να κατανοεί τις βασικές έννοιες της Βιοστατιστικής καθώς και τα διάφορα πεδία εφαρμογών στο χώρο της Φυσικοθεραπείας
3) Να αναγνωρίζει τις διαφορές και τα χαρακτηριστικά της περιγραφικής, επαγωγικής, παραμετρικής και μη-παραμετρικής στατιστικής και να εφαρμόζει τις ανάλογες δοκιμασίες στην ανάλυση των αποτελεσμάτων μιας έρευνας
4) Να κατανοεί, εφαρμόζει και ερμηνεύει τα αποτελέσματα σύγχρονων στατιστικών μεθόδων για τον σχεδιασμό και την ανάλυση των διαφόρων πειραματικών και επιδημιολογικών μελετών
5) Να γνωρίζει το ρόλο της χρήσης πολύπλοκων στατιστικών μεθόδων για την ερμηνεία των ιατρικών δεδομένων και της αλληλεπίδρασης μεταξύ των μεταβλητών
6) Να χρησιμοποιεί τους Η/Υ και τα ανάλογα στατιστικά λογισμικά για την διαχείριση και ανάλυση των δεδομένων

Περιεχόμενο μαθήματος:

Στα πλαίσιο του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Ο ρόλος της Βιοστατιστικής στο χώρο της υγείας και τη Φυσικοθεραπεία ειδικότερα. Βασικές έννοιες Βιοστατιστικής, μεταβλητές, κλίμακες. Τρόποι δειγματοληψίας και υπολογισμός του μεγέθους του δείγματος σε σχέση με το ερευνητικό ερώτημα και τον ερευνητικό σχεδιασμό. Παρουσίαση στατιστικών δεδομένων, στατιστικοί πίνακες, στατιστικά διαγράμματα, συνοπτικές εκθέσεις ή αναφορές. Περιγραφική Στατιστική: Κατανομές συχνοτήτων ποιοτικών και ποσοτικών χαρακτηριστικών. Αντιπροσωπευτικές τιμές θέσης και διασποράς. Μετασχηματισμοί. Φυσιολογικές τιμές. Ποσοτικά χαρακτηριστικά. Σύγκριση μέσων τιμών: Έννοια της στατιστικής σημαντικότητας. Πιθανό σφάλμα μέσης τιμής. Σύγκριση μέσης τιμής με σταθερή τιμή. Σύγκριση δύο μέσων τιμών. Σφάλμα τύπου Ι και τύπου ΙΙ. Ισχύς. Όρια αξιοπιστίας μέσης τιμής και διαφοράς μέσων τιμών. Ποιοτικά χαρακτηριστικά: Διαξονικοί Πίνακες. Αναλογίες. Όρια αξιοπιστίας αναλογίας. Σύγκριση αναλογιών. Συσχέτιση ποσοτικών χαρακτηριστικών: Παραμετρικός και μη παραμετρικός συντελεστής συσχέτισης. Απλή γραμμική εξάρτηση (παλινδρόμηση). Εισαγωγή στην πολλαπλή γραμμική εξάρτηση (παλινδρόμηση).

Συνδιακύμανση δύο μεταβλητών, ανάλυση διακύμανσης. Έλεγχος αξιοπιστίας εργαλείων μέτρησης, σύγχρονες μέθοδοι ανάλυσης και ερμηνείας μελετών αξιοπιστίας στο χώρο της υγείας. Σχεδιασμός, συλλογή, ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων επιδημιολογικής μελέτης. Στατιστικά πακέτα: SPSS, MedCalc κλπ: Εισαγωγή στη χρήση των στατιστικών πακέτων. Ασκήσεις ανάλυσης δεδομένων με τη χρήση Η/Υ.

Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας: 13 εβδομάδες Χ 2 ώρες θεωρία & 1 ώρα ΑΠ.

***Μέθοδοι αξιολόγησης*:** Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, ως στάθμιση του βαθμού τους στην πρόοδο (20%), στις εργασίες (30%) και την τελική εξέταση (50%) του μαθήματος.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. Bowers, D. Θεμελιώδεις έννοιες στη βιοστατιστική, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2011.
2. Pagano M. and Gauvreau K. Αρχές βιοστατιστικής, Εκδόσεις Έλλην, 2002.
3. Τριχόπουλος Δ., Τζώνου Α. και Κατσουγιάννη Κ. Βιοστατιστική. Εκδόσεις Παρισιάνος, 2000
4. Kirkwood B. and Sterne J. Essentials of Medical Statistics. Blackwell Science, 2003.
5. Field A. Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics, 4η έκδοση, Sage Publication, 2013

ΝΕΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

Εξάμηνο: *2ο* ***Διδακτικές μονάδες ECTS:*** *8* ***Κωδικός:*** *ΜΠ4*

ΩΡΕΣ: 2 *θεωρία****/1*** *Άσκηση πράξης*

Τύπος: *Μάθημα Υποχρεωτικό*

Διδάσκοντες: *με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος*

Σκοπός μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει εξειδικευμένες γνώσεις σε θέματα αποκατάστασης σε σχέση με τις τρέχουσες, σύνθετες, μεταβαλλόμενες εξελίξεις στον τομέα της Φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης, εργονομικά ζητήματα και εργονομική διευθέτηση προβλημάτων. Καθορισμός των προτεραιοτήτων της Φυσικοθεραπείας σε σχέση με τις δημογραφικές, πληθυσμιακές, πολιτισμικές και εκπαιδευτικές αλλαγές που συντελούνται στη χώρακαι διεθνώς. Χαρακτηριστικό του μαθήματος θα είναι η εφαρμογή σύγχρονων γνώσεων από ένα ευρύ διεπιστημονικό φάσμα σε πραγματικά δεδομένα κλινικής αποκατάστασης και σε προχωρημένο επίπεδο σπουδών.

Μαθησιακοί στόχοι: Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση:
1) Να αποδεικνύουν γνώση και κατανόηση που στηρίζεται αλλά και επεκτείνει /ενισχύει τη γνώση που συνδέεται με τον πρώτο κύκλο σπουδών, και παρέχει μια βάση για ανάπτυξη ή / και εφαρμογή ιδεών, μέσα σε ένα πλαίσιο θεωρητικής, ερευνητικής και εφαρμοσμένης πρακτικής.
2) να εφαρμόσουν τις γνώσεις από τον πρώτο κύκλο και το δεύτερο κύκλο σπουδών τους για την επίλυση προβλημάτων σε νέα ή λιγότερο οικεία περιβάλλοντα στο πλαίσιο των ευρύτερων (ή διεπιστημονικών) συνθηκών εργασίας που σχετίζονται με τον τομέα των σπουδών τους, επιβεβαιώνοντας την κατανόησή τους, καθώς και την ικανότητα χρήσης τους
3) να έχουν τη δυνατότητα να ενσωματώνουν γνώσεις, να διαχειρίζονται πολύπλοκα θέματα και να διαμορφώνουν αποφάσεις με ελλιπείς ή περιορισμένες πληροφορίες, ενώ ταυτόχρονα να υποστηρίζουν τον προβληματισμό σχετικά με τις κοινωνικές και ηθικές ευθύνες που συνδέονται με την εφαρμογή των γνώσεων και των αποφάσεων τους.
4) να μπορούν να μεταδώσουν τα συμπεράσματά τους, καθώς και τη γνώση και τη λογική στηνοποία βασίζονται αυτά, σε εξειδικευμένο και μη εξειδικευμένο κοινό με σαφήνεια και επάρκεια.

Περιεχόμενα μαθήματος:

Στο πλαίσιο του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:** Εργονομική Προσέγγιση στη Φυσικοθεραπεία. Πρόληψη των πτώσεων στους ηλικιωμένους. Η Φυσικοθεραπευτική Προσέγγιση σε θέματα Γηριατρικής. Εμβιομηχανικοί μέθοδοι – Δαπεδοδυναμόμετρηση. Διαταραχές στην ισορροπία και συνεισφορά της Φυσικοθεραπείας. Η τεχνολογία στη Φθ αποκατάσταση. Συσκευές στην καταγραφή και την παρέμβαση. Εξειδικευμένη Φυσικοθεραπευτική Παρέμβαση τη Νευρο-ωτολογία. Εξειδικευμένη Φυσικοθεραπευτική παρέμβαση α. σε κροταφογναθικές διαταραχές β. στο έγκαυμα. Μέθοδοι θεραπευτικής άσκησης α. άσκηση στο νερό β. Σκανδιναβική βάδιση. Θεωρία και έρευνα για βελτίωση της συμμετοχής και τήρησης του προγράμματος Φυσικοθεραπείας. Ανάπτυξη και εφαρμογή Κατευθυντήριων Γραμμών στη Φυσικοθεραπεία.

Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας: 13 εβδομάδες Χ 2 ώρες θεωρία & 1 ώρα Άσκηση Πράξης

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, ως στάθμιση του βαθμού τους στην πρόοδο (20%), στις εργασίες (30%) και την τελική εξέταση (50%) του μαθήματος

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. Νεότεροι Ορίζοντες στην Επιστήμη της Φυσικοθεραπείας. Εξειδικευμένη Φυσικοθεραπευτική Παρέμβαση σε ΩΡΛ Προβλήματα. Ειδικός τόμος. Επιστημονική Ημερίδα Γ.Ν.Α. Ο Ευαγγελισμός. 28 Απριλίου 2012, Αθήνα, Ελλάς. Επιθεώρηση Κλινικής Φαρμακολογίας και Φαρμακοκινητικής (Epitheorese Klinikes Farmakologias Kai Farmakokinetikes) Ελληνική Έκδοση, 31(1) 2013.
2. Φυσικοθεραπεία. Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές. Ειδικός τόμος. 22ο Ετήσιο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Φυσικοθεραπείας του Ν.Π.Δ.Δ Πανελλήνιος Σύλλογος Φυσικοθεραπευτών, 7, 8 και 9 Δεκεμβρίου 2012, Αθήνα, Ελλάς. Επιθεώρηση Κλινικής Φαρμακολογίας και Φαρμακοκινητικής (Epitheorese Klinikes Farmakologias Kai Farmakokinetikes) Ελληνική Έκδοση, (2) 2013.
3. Guccione A.: Geriatric Physical Therapy, 2nd edition. St. Louis, Mosby (2000).
4. Bronstein A.M., Brandt T., Woollacott M.H., Nutt J.G.: Clinical Disorders of Balance, Posture andGait. 2nd ed. London: Arnold, (2004).
5. Lanham-New S, O'Neill T, Morris R, Skelton D, Sutcliffe A (eds). Managing Osteoporosis. Oxford: Clinical Publishing, 2007.
6. Jakobs K. Ergonomics for Therapists. 3nd Edition. Baltimore: Mosby, 2008.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Εξάμηνο: *Α'(1ο)* ***Διδακτικές μονάδες ECTS: 8*** ***Κωδικός:*** *ΜΠ3*

ΩΡΕΣ: 2 *Θεωρία****/1*** *Άσκηση Πράξη*

Τύπος: *Υποχρεωτικό/Κορμού μάθημα*

Σκοπός μαθήματος: Η κλινική θεραπευτική άσκηση μελετά το σύνολο των φυσιολογικών ενεργειών των συστημάτων του ανθρωπίνου σώματος που απαιτούνται για να εκτελεστεί μια σωματική και νοητική δραστηριότητα. Το γνωστικό της αντικείμενο διερευνά τις ενεργειακές πηγές απόδοσης κατά την άσκηση, τους ρυθμιστικούς μηχανισμούς ομοιόστασης, τις βιολογικές προσαρμογές των συστημάτων του ανθρωπίνου σώματος και τους παράγοντες που επιδρούν στην άσκηση (συγκεκριμένες ασθένειες, συγκεκριμένοι πληθυσμοί, διατροφικοί και περιβαλλοντολογικοί παράγοντες κα) για τη βελτίωση της υγείας από την κατάσταση ηρεμίας στην κατάσταση συμμετοχής στην κίνηση-άσκηση. Στο μάθημα αυτό παρέχεται η δυνατότητα στο φοιτητή, να διδαχτεί τη φυσιολογική βάση της άσκησης και να κατανοήσει σε βάθος την επίδραση της σχεδιασμένης άσκησης σε σχέση με τους βιολογικούς, ψυχολογικούς, κοινωνικούς και περιβαλλοντικούς μηχανισμούς λειτουργίας και προσαρμογής του ανθρωπίνου σώματος.

Μαθησιακοί στόχοι: Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση :

1. Να αναπτύσσουν κριτική σκέψη και οργανωτικές ικανότητες, με αφετηρία την αξιολόγηση των φυσιολογικών συστημάτων του ανθρωπίνου σώματος για την κατάλληλη εφαρμογή της θεραπευτικής άσκησης.
2. Να αντιλαμβάνονται την εφαρμογή της θεραπευτικής άσκησης σε διάφορες ομάδες πληθυσμού σε σχέση με τις πηγές ενέργειας και την ενεργοποίηση του μεταβολισμού.
3. Να αναπτύξουν δεξιότητες στην διαγνωστική ικανότητα και στη λήψη αποφάσεων για την εφαρμογή του κατάλληλου προγράμματος της θεραπευτικής άσκησης.
4. Να συνεργάζονται με τους συμφοιτητές τους και με άλλες συναφείς ειδικότητες για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο μελέτης (project) ή να συνθέσουν μια ομαδική εργασία επί ενός θέματος σχετικού με την κλινική θεραπευτική άσκηση.
5. Να αναλύουν και να συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών για την κατάλληλη εφαρμογή της θεραπευτικής άσκησης.
6. Να οργανώνουν εργασίες σε διεθνές επίπεδο σε θεματολογίες εφαρμογής και ερευνητικής μελέτης της κλινικής θεραπευτικής άσκησης.
7. Να προάγουν την ελεύθερη και δημιουργική σκέψη για την κατάλληλη εφαρμογή της θεραπευτικής άσκησης στο σώμα και στον νου.

Περιεχόμενα μαθήματος

Θεματικές Ενότητες:

- Εισαγωγή στη Θεραπευτική Άσκηση. Φυσιολογία της άσκησης, ομοιόσταση, συνιστώσες της φυσικής κατάστασης, επιδημιολογία, διαμόρφωση προγραμμάτων άσκησης οδηγίες ACSM.
- Πηγές ενέργειας και βασικά στοιχεία μεταβολισμού της άσκησης: α) ο ρόλος του ATP, ATP-PCr, γλυκόλυση, οξείδωση, μεταβολισμός των βασικών ενεργειακών προϊόντων και μετατροπή της χημικής ενέργειας. Επιδημιολογία και άσκηση και υγεία.
- Αερόβια- αναερόβια ικανότητα: α) οι δείκτες αξιολόγησης/ συμμετοχής στην αερόβια και αναερόβια άσκηση, β)ενδεικτικά παραδείγματα και τύποι αερόβιας/ αναερόβιας άσκησης. Σύνθεση προγραμμάτων άσκησης.
- Προσαρμογές αερόβιας και αναερόβιας ικανότητας: α) overtraining / detraining σε αερόβια/αναερόβια επίδοση/ικανότητα, β) μέθοδοι διατήρησης των παραμέτρων αερόβιας/αναερόβιας ικανότητας μετά από τραυματισμό ή παθολογία, γ) κριτήρια επανένταξης στην άσκηση μετά από τραυματισμό ή παθολογία.
- Νευρομυϊκές προσαρμογές στην άσκηση: α) φυσιολογία μυϊκής συστολής, τύποι μυϊκών ινών, β) νευρικές προσαρμογές και σκελετικοί μυς, κινητικός έλεγχος.
- Ενεργειακός μεταβολισμός και διατροφικές συστάσεις. Μεταβολισμός και διατροφικές συστάσεις στην άσκηση/ αθλητισμό.
- Αξιολόγηση αερόβιας/αναερόβιας άσκησης και μυϊκής δύναμης.
- Σχεδιασμός προγραμμάτων άσκησης και συνταγογράφηση της άσκησης: α) μυϊκό, α) καρδιοαγγειακό και γ) αναπνευστικό σύστημα. Προπονητικοί όροι και διεθνής οδηγίες.
- Άσκηση και ανοσοποιητικό σύστημα, θερμορύθμιση, ορμόνες.

Ειδικά θέματα και άσκηση:

- Άσκηση και αποκατάσταση σε καρδιολογικά νοσήματα
- Άσκηση και γυναίκα: προβλήματα πυελικού εδάφους, εγκυμοσύνη, ακράτεια ούρων.
- Άσκηση και ειδικοί πληθυσμοί: α) παιδί και άσκηση, β) τρίτη ηλικία και άσκηση, γ) άσκηση και παθολογίες. Διεθνείς οδηγίες.
- Διατροφή και Άσκηση στην Παχυσαρκία. Παραδείγματα συστάσεων διατροφής για βελτιστοποίηση της άσκησης
-

Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας: 13 εβδομάδες Χ 2 ώρες θεωρία & 1 ώρα Άσκηση Πράξης.

Εργασίες: Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό και τις σχετικές αποφάσεις της Σ.Τ. εργασίες.

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Σ.Τ. εργασίες.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. American College of Sports Medicine. ACSM's Introduction to Exercise Science. 1st Edition. USA: Lippincott Williams & Wilkins, 2011.
2. American College of Sports Medicine. ACSM's exercise management for persons with chronic diseases and disabilities. 3rd Edition. Champagne, IL: Human Kinetics, 2009.
3. American College of Sports Medicine. ACSM's exercise management for persons with chronic diseases and disabilities. 3rd Edition. Champagne, IL: Human Kinetics, 2009.
4. American College of Sports Medicine. ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins, 2006.

5. American College of Sports Medicine. ACSM's Introduction to Exercise Science. 1st Edition. USA: Lippincott Williams & Wilkins, 2011.
6. Astrand PO, Rodahl K, Dahl HA, et al. Textbook of work physiology. Physiological basis of Exercise. Champagne, IL: Human Kinetics, 4th Edition, 2003.
7. Αστέριος Δεληγιάννης. Ιατρική της άθλησης. Universtiy Studio Press. Third edition, 2016.
8. Bloomfield J, Fricker PA, Fitch KD. Science and Medicine in Sports. 2nd Edition. USA: Blackwell Science Pty Ltd, 1996.
9. Bromley PD. Clinical Skills for Exercise Science. Routledge: Taylor & Francis Group, 2010.
10. Ehrman JK, Gordon P, Paul SV, Steven J. Keteyian. Clinical Exercise Physiology. 3rd Edition. IL: Human Kinetics, 2013.
11. Κλεισούρας Β. Εργοφυσιολογία (Τόμοι Ι, ΙΙ, ΙΙΙ). Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2011.
12. McArdle W. Φυσιολογία της Άσκησης (Τόμοι Ι, ΙΙ, ΙΙΙ). Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2001.
13. Mcardle WD, Katch FI, Katch VL. Exercise physiology: energy, nutrition, and human performance. 7th Edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2009.
14. Melvin WH. Nutrition for fitness and sport. 4th Edition. Chicago: William C Brown Pub, 1995.
15. Powers S, Howley E. Exercise Physiology: Theory and Application to Fitness and Performance. 8th Edition. USA: McGraw-Hill Humanities, 2011.
16. Powers K. S., Howley T. E. Φυσιολογία της άσκησης. Θεωρία και εφαρμογές Ευρωστίας και απόδοσης. Broken Hill, 2018.
17. Raven P, Wasserman D, Squires W, Murray T. Φυσιολογία της Άσκησης. Μια ολιστική Προσέγγιση. Ιατρικές Εκδόσεις, Λαγός Δημήτριος, 2016.
18. Williams H., M. Διατροφή, Υγεία, Ευρωστία και Αθλητική Απόδοση. Broken Hill, 2014.
19. Wilmore J, Costill D. Φυσιολογία της Άσκησης και του Αθλητισμού (Τόμοι Ι, ΙΙ, ΙΙΙ). Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2006.

ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

Εξάμηνο: 2ο ***Διδακτικές μονάδες ECTS:*** *8* ***Κωδικός:*** *ΜΠ5*

ΩΡΕΣ: *2 Θεωρία/**1** Άσκηση Πράξης*

Τύπος: *Μάθημα Υποχρεωτικό*

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατάρτιση και μύηση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις επικαιροποιημένες και εξειδικευμένες γνώσεις στον τομέα της αναπνευστικής φυσικοθεραπείας αναφορικά με την αξιολόγηση, πρόληψη και αντιμετώπιση των χρόνιων παθήσεων αλλά και των οξέων συμβάντων του αναπνευστικού συστήματος παίδων και ενηλίκων που εφαρμόζονται σε ερευνητικό και κλινικό επίπεδο, με βάση την κλινική αξιολόγηση και τον κλινικό συλλογισμό.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές:

- Θα έχουν κατανοήσει τη φυσιολογία των μηχανισμών επίδρασης των παρεμβάσεων της Αναπνευστικής Φυσικοθεραπείας
- Θα αποκτήσουν την ικανότητα αξιολόγησης και σύνθεσης της παρεχόμενης γνώσης από την εξειδικευμένη έρευνα στην Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία
- Θα αναπτύξουν την ικανότητα θεωρητικής προσέγγισης ερευνητικών προβλημάτων, διατύπωσης υποθέσεων, σχεδιασμού και διεξαγωγής ερευνών, ανάλυσης, ερμηνείας, παρουσίασης και δημοσίευσης δεδομένων
- Θα μπορούν να συμβάλλουν στην προαγωγή και βελτίωση της υγείας, της λειτουργικής ικανότητας και της ποιότητας ζωής μέσα από την ικανότητα διεξαγωγής έρευνας στο γνωστικό πεδίο της Αναπνευστικής Φυσικοθεραπείας
- Θα είναι ικανοί να συμμετέχουν στον σχεδιασμό, στην οργάνωση και στη διαχείριση προγραμμάτων κοινωνικής φροντίδας αλλά και στη διαμόρφωση πολιτικών ευρωπαϊκής, εθνικής και περιφερειακής παροχής υπηρεσιών υγείας.

Περιεχόμενο μαθήματος: *Θα διδαχθούν οι παρακάτω θεματικές ενότητες:*

1. Φυσιολογία της αναπνευστικής αντλίας – Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία και Οξεοβασική ισορροπία
2. Δυσλειτουργική αναπνοή – μέτρηση – αξιολόγηση – τεκμηριωμένες παρεμβάσεις
3. Σύγχρονες προσεγγίσεις στις μετρήσεις και στην αξιολόγηση στις αναπνευστικές παθήσεις, ερευνητικά εργαλεία, έλεγχος εγκυρότητας και αξιοπιστίας.
4. Τεχνικές κινητοποίησης και χαλάρωσης σε ασθενείς με αναπνευστικές παθήσεις
5. Άσθμα: Τεκμηριωμένη προσέγγιση με αναπνευστικές ασκήσεις και πνευμονική αποκατάσταση σε παιδιά και ενήλικες
6. ΧΑΠ: Τεκμηριωμένη προσέγγιση με αναπνευστικές ασκήσεις και πνευμονική αποκατάσταση σε σταθερή ΧΑΠ και σε παρόξυνση - Διακοπή καπνίσματος
7. Κυστική Ίνωση: Τεκμηριωμένη προσέγγιση με αναπνευστικές ασκήσεις και πνευμονική αποκατάσταση σε παιδιά και ενήλικες
8. Πνευμονική Αποκατάσταση σε ασθενείς με Πνευμονική Υπέρταση, Βρογχεκτασίες και Διάμεσα νοσήματα
9. Νευρολογικές παθήσεις: Τεκμηριωμένη προσέγγιση με αναπνευστικές ασκήσεις
10. Φυσικοθεραπεία στο σύνδρομο μετά την ΜΕΘ
11. Μετρήσεις και Αξιολόγηση της Φυσικής κατάστασης στους χρόνιους αναπνευστικούς ασθενείς και βαρέως πάσχοντες
12. Σύγχρονη υποστηρικτική τεχνολογία στις αναπνευστικές παθήσεις - Τηλε-αποκατάσταση κατ' οίκον.

13. Παρηγορητική φροντίδα και αναπνευστική φυσικοθεραπεία

Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας: 13 εβδομάδες Χ 2 ώρες θεωρία & 1 ώρα Άσκηση Πράξης

Η Άσκηση πράξης αφορά σε ανάλυση περιστατικού και επίδειξη εξειδικευμένων αναπνευστικών ασκήσεων.

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, ως στάθμιση του βαθμού τους στην πρόοδο (20%), στις εργασίες (30%) και την τελική εξέταση (50%) του μαθήματος.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. Γραμματοπούλου Ε. Φυσικοθεραπευτικές Τεχνικές και Μέθοδοι Αξιολόγησης στις Αναπνευστικές Παθήσεις. Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Κωνσταντάρας, 2017.

2. Γραμματοπούλου Ε. Κατευθυντήριες Οδηγίες για τα Προγράμματα Πνευμονικής Αποκατάστασης. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο, 2015. Επιμέλεια του: AACVPR. Guidelines for pulmonary rehabilitation programs.

3. Belimpasaki V, Grammatopoulou E, Philippou A, et al. The implementation of Global asthma management guidelines in two general respiratory outpatient Clinics in Greece. Hospital Chronicles. 2017; 11(3):153–161.

4. Boden I, Skinner E, Browning L, et al. Preoperative physiotherapy for the prevention of respiratory complications after upper abdominal surgery: pragmatic, double blinded, multicentered randomized controlled trial. BMJ. 2018; 360: j5916.

5. Christakou A, Papadopoulos M, Patsaki I, et al. Functional Assessment Scales in a General Intensive Care Unit. A Review. Hospital Chronicles. 2013, 8(4): 164–170.

6. Gkaraveli M, Skordilis M, Grammatopoulou E, et al. The Effect of Inspiratory Muscle Training on Respiratory Pressure, Pulmonary Function and Walking Ability in Preschool Children with Cerebral Palsy**.** Annals of Physiotherapy Clinics, 2019; 2(1)

7. Global Initiative for Asthma – GINA. Global strategy for asthma management and prevention, updated 2019. Retrieved from http: //www. ginasthma.org.

8. Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease – GOLD. Global strategy for COPD management and prevention, updated 2019. Retrieved from http: //www. gold.org.

9. Grammatopoulou E, Skordilis E, Haniotou A, et al. The effect of a holistic self-management plan on asthma control. Physiotherapy Theory and Practice. 2017; 33:622-633.

10. Grammatopoulou E, Charmpas T, Strati E, et al. The scope of physiotherapy services provided in public ICUs in Athens, Greece. Physiotherapy Theory and Practice. 2017; 33: 1-9.

11. Grammatopoulou E, Skordilis E, Georgoudis G, et al. Hyperventilation in asthma: A validation study of the Nijmegen Questionnaire - NQ. Journal of Asthma. 2014; 29:1-8.

12. Grammatopoulou E, Nikolovgenis N, Skordilis E, et al. Validity and reliability of general self-efficacy scale in asthma patients. European Respiratory Journal. 44, 2014; (S58): 4314.

13. Grammatopoulou E, Skordilis E, Evangelodimou A, et al. Adequate physical activity in students with and without asthma. European Respiratory Journal. 2012; 40(S56):144.

14. Grammatopoulou E, Stavrou N, Myrianthefs P, et al. Asthma control in Greece: Validity and reliability evidence of the Asthma Control Test-ACT in Greece. Journal of Asthma. 2011; 48:57-64.

15. Grammatopoulou E, Haniotou A, Evangelodimou A, et al. Factors associated with asthma control in patients with stable asthma. European Respiratory Journal. 2011; 38 (S55): 1297.
16. Grammatopoulou E, Skordilis E, Stavrou N, et al. The effect of physiotherapy-based breathing retraining on asthma control. Journal of Asthma. 2011; 48:593-601.
17. Grammatopoulou E, Belimpasaki V, Valalas A, et al. Active Cycle of Breathing Techniques-ACBT contributes to pain reduction in patients with rib fractures. Hellenic Journal of Surgery. 2010; 82, 42-47.
18. Grammatopoulou E, Haniotou A, Douka G, et al. Factors associated with BMI in Greek adults with asthma. Journal of Asthma. 2010; 47, 276-280.
19. Grammatopoulou E, Skordilis E, Evangelodimou A, et al. Validity and reliability evidence of the Nijmegen questionnaire in asthma. European Respiratory Journal. 2013; 42 (S57): 1307.
20. Grigoriadis K, Tsangaris I, Koutsoukou A, et al. The respiratory effect of tracheal gas insufflation (TGI) on tracheostomized spontaneously breathing ICU patients. Journal of critical care, 2018;48:160-165.
21. Kaltsakas G, Anastasopoulos A, Chynkiamis N, et al. Effect of high intensity interval exercise rehabilitation in cystic fibrosis. European Respiratory Journal 2017 50: OA310; DOI: 10.1183/1393003.congress-2017.OA310.
22. Macêdo TM, Freitas DA, Chaves GS, et al. Breathing exercises for children with asthma. Cochrane Database Syst Rev. 2016 Apr 12;4:CD011017. doi: 10.1002/14651858.CD011017.pub2.
23. Menezes K, Nascimento L, Avelino P, et al. Efficacy of Interventions to Improve Respiratory Function After Stroke. Respiratory Care. 2018; 63(7): 920-933.
24. Meuret A, Ritz T, Wilhelm F, et al. Hypoventilation Therapy Alleviates Panic by Repeated Induction of Dyspnea Alicia E. Biological Psychiatry: Cognitive Neuroscience and Neuroimaging. 2018; 3:539–545.
25. Patsaki I, Papadopoulos M, Sidiras G, et al. The Effectiveness of Inspiratory Muscle Training in Weaning Critically Ill Patients from Mechanical Ventilation. Hospital Chronicles. 2013, 8(2): 86–90.
26. Pollock RD, Rafferty GF, Moxham J, et al. Respiratory muscle strength and training in stroke and neurology: a systematic review. Int J Stroke. 2013;8(2): 124-30.
27. Rietberg MB, Veerbeek JM, Gosselink R, et al. Respiratory muscle training for multiple sclerosis. Cochrane Database of Systematic Reviews 2017, Issue 12. Art. No.: CD009424. DOI: 10.1002/14651858.CD009424.pub2.
28. Radtke T, Nevitt SJ, Hebestreit H, et al. Physical exercise training for cystic fibrosis. Cochrane Database of Systematic Reviews 2017, Issue 11. Art. No.: CD002768. DOI: 10.1002/14651858.CD002768.pub4.
29. Stiller K. Chest. Physiotherapy in intensive care: an updated systematic review. 2013; 144(3): 825-847.
30. Troosters T, Tabin N, Langer D, et al. Introduction of the harmonized respiratory physiotherapy curriculum. Breathe. 2019; 15:110-115.
31. Westerdahl E, Wittrin A, Kånåhols M, et al. Breathing exercises for patients with multiple sclerosis - A randomized controlled trial. European Respiratory Journal 2014; 44: 4676.

ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

Εξάμηνο: Β'(2ο) ***Διδακτικές μονάδες ECTS:*** *8* ***Κωδικός:*** *ΜΠ6*

ΩΡΕΣ: 2 *θεωρία****/1*** *Άσκηση Πράξης*

Τύπος: *Μάθημα Υποχρεωτικό*

Σκοπός μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στο φοιτητή εξειδικευμένες γνώσεις που θα του επιτρέψουν να αναζητήσει τις πιο τεκμηριωμένες αλλά και πιο σύγχρονες τεχνικές και μεθόδους στη φυσικοθεραπεία ώστε να αντιμετωπίσει ασθενείς με λιγότερο αλλά και πιο σύνθετα μυοσκελετικά (ΜΣΚ) προβλήματα. Νέες μέθοδοι στη φυσικοθεραπεία, παλαιότερες τεχνικές με νέες τεχνικές εφαρμογές καθώς και πρωτοποριακοί συνδυασμοί πρωτοκόλλων αναλύονται στην ύλη του μαθήματος. Στόχος είναι να αναπτυχθούν οι κριτικές ικανότητες του φοιτητή ώστε να μπορεί να επιλέξει με τα βέλτιστα κριτήρια τις πιο ενδεδειγμένες μεθόδους με βάση τον ασθενή και την παθολογία του, καθώς και την τεκμηρίωση των μεθόδων που επιλέγει (evidence-based approach).

Μαθησιακοί στόχοι: Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση :

1) Να αξιολογεί σύνθετες νευρομυοσκελετικές παθολογίες.

2) Να κατανοεί και να ερμηνεύει το θεωρητικό υπόβαθρο-μηχανισμούς δράσης των σύγχρονων επιστημονικά τεκμηριωμένων μεθόδων και τεχνικών ΜΣΚ φυσικοθεραπείας και να αναγνωρίζει τα πεδία εφαρμογής τους.

3) Να αντιλαμβάνεται και κριτικά να επιλέγει προς εφαρμογή τις πλέον ενδεδειγμένες μεθόδους και τεχνικές ΜΣΚ φυσικοθεραπείας, βάσει κλινικού συλλογισμού αλλά και ερευνητικής τεκμηρίωσης.

4) Να αντιλαμβάνεται και να προβλέπει τυχόν αντενδείξεις εφαρμογής πρωτοκόλλων ανάλογα με το στάδιο της υπό θεραπείας ΜΣΚ παθολογίας.

5) Να κατανοεί και να αντιλαμβάνεται τη χρησιμότητα μεθόδων άσκησης και κίνησης, ειδικών τεχνικών κινητοποίησης (αρθρικών, μαλακών μορίων και νευρικού ιστού), και να μπορεί να τις ενσωματώνει, εάν το κρίνει απαραίτητο, σε σύγχρονα πρωτόκολλα φυσικοθεραπείας.

6) Να μπορεί να στοχοθετεί, να αντιλαμβάνεται, να κρίνει και να κατανοεί τη χρησιμότητα νεότερων μεθόδων στη φυσικοθεραπεία [πχ. εξωσωματικών κρουστικών κυμάτων (ESWT), υπερθερμίας (Tecar therapy), κινητοποίησης μαλακών μορίων με χρήση ειδικού εξοπλισμού (IASTM), άσκησης με περιορισμό της αιματικής ροής (BFR) κ.ά.]

7) Να αναγνωρίζει το ρόλο και τις δυνατότητες της φυσικοθεραπείας εντός του δι-επιστημονικού πλαισίου αντιμετώπισης σύνθετων μυοσκελετικών παθολογιών.

8) Να αναγνωρίζει το ρόλο και τις δυνατότητες της φυσικοθεραπείας στην πρόληψη ΜΣΚ παθολογιών.

Περιεχόμενα μαθήματος:

Στο πλαίσιο του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

- Η κατηγοριοποίηση ασθενών με ΜΣΚ παθολογία ως βάση για την φυσικοθεραπευτικήτους αντιμετώπιση.
- Η ένταξη των ψυχο-κοινωνικών παραμέτρων στην φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση.
- Παρουσίαση μετεξέλιξης πρωτοκόλλων αξιολόγησης και κατηγοριοποίησης ΜΣΚπαθολογιών (ΟΜΣΣ, πρόσθιος πόνος γόνατος, ώμος)
- Κλινικοί θεραπευτικοί αλγόριθμοι στην αντιμετώπιση ΜΣΚ παθολογιών.
- Αποτελεσματικότητα αντιμετώπισης περιστατικών με νευρολογική σημειολογία(σύνδρομα παγίδευσης/συμπίεσης περιφερικών νεύρων).
- Σύγχρονη θεώρηση στην εφαρμογή φυσικοθεραπευτικών πρωτοκόλλων έπειτα απόχειρουργική αντιμετώπιση ΜΣΚ παθολογιών (ΣΣ και περιφερικών αρθρώσεων).
- Ο ρόλος του φυσικοθεραπευτή στη δι-επιστημονική αντιμετώπιση του χρόνιου πόνου:σύγχρονα μέσα και τεχνικές.
- Η Νευροεπιστήμη του Πόνου ως μέσο αξιολόγησης και θεραπείας ΜΣΚ παθήσεων.
- Σύγχρονες εφαρμογές τεχνικών αξιολόγησης στη φυσικοθεραπεία (επιφανειακή ηλεκτρομυογραφία-surface EMG, Διαγνωστικός Υπέρηχος)
- Αποτελεσματικότητα εφαρμογής σύγχρονων φυσικοθεραπευτικών μέσων και μεθόδων [ηλεκτρομυογραφικής βιοανάδρασης (EMG-Biofeedback), κινητοποίησης μαλακών μορίων με ειδικό εξοπλισμό (Instrument-Assisted Soft Tissue Mobilisation-IASTM), περιορισμός αιματικής ροής-θεωρία και θεραπευτικά πρωτόκολλα (Blood Flow Restriction-BFR), Υπερθερμίας (Tecar), Εξωσωματικών Κρουστικών Κυμάτων (Extracorporeal Shockwave Therapy-ESWT)]
- Επιβαρυντικοί παράγοντες για ανάπτυξη ΜΣΚ παθολογιών σε εργασιακό περιβάλλον και ο ρόλος του φυσικοθεραπευτή στην αναγνώριση, πρόληψη και αντιμετώπισή τους.

Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας: 13 εβδομάδες Χ 2 ώρες θεωρία & 1 ώρα Άσκηση Πράξης
Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, ως στάθμιση του βαθμού τους στην πρόοδο (20%), στην ατομική εργασία (30%) και την τελική εξέταση (50%) του μαθήματος.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. Apeldoorn AT, Den Arend MC, Schuitemaker R, Egmond D, Hekman K, Van Der Ploeg T, et al. Interrater agreement, and reliability of clinical tests for assessment of patients with shoulder pain in primary care. Physiotherapy theory and practice. 2019:1-20.
2. Arribas-Romano A, Fernandez-Carnero J, Molina-Rueda F, Angulo-Diaz-Parreno S, Navarro- Santana MJ. Efficacy of Physical Therapy on Nociceptive Pain Processing Alterations in Patients with Chronic Musculoskeletal Pain: A Systematic Review and Meta-analysis. Pain medicine (Malden, Mass). 2020.

3.Basson A, Olivier B, Ellis R, Coppieters M, Stewart A, Mudzi W. The Effectiveness of Neural Mobilization for Neuromusculoskeletal Conditions: A Systematic Review and Meta-analysis. The Journal of orthopaedic and sports physical therapy. 2017;47(9):593-615.
4. Berckmans K, Castelein B, Borms D, Palmans T, Parlevliet T, Cools A. Analysis of Scapular Kinematics and Muscle Activity by Use of Fine-Wire Electrodes During Shoulder Exercises. The American journal of sports medicine. 2020:363546520908604.
5. Borms D, Maenhout A, Cools A. Incorporation of the Kinetic Chain Into Shoulder-Elevation Exercises: Does It Affect Scapular Muscle Activity? Journal of athletic training. 2020.
6. Brotzman S., Manske R. "Ορθοπαιδική Αποκατάσταση στην Κλινική Πράξη", 1η Ελληνική έκδοση, Αθήνα, Εκδόσεις Κωνσταντάρας, 2015.
7. Doebl S, Macfarlane GJ, Hollick RJ. 'No one wants to look after the fibro patient'. Understanding models, and patient perspectives, of care for fibromyalgia: reviews of current evidence. Pain. 2020.
8. Dunabeitia I, Arrieta H, Torres-Unda J, Gil J, Santos-Concejero J, Gil SM, et al. Effects of a capacitive-resistive electric transfer therapy on physiological and biomechanical parameters in recreational runners: A randomized controlled crossover trial. Physical therapy in sport. 2018;32: 227-34.
9. Franco ESB, Puga M, Imoto AM, Almeida J, Mata VD, Peccin S. What do Cochrane Systematic Reviews say about conservative and surgical therapeutic interventions for treating rotator cuff disease? Synthesis of evidence. Sao Paulo medical journal = Revista paulista de medicina. 2019;137(6):543-9.
10. Hoogenboom B, Voight M, Prentice W. Φυσικοθεραπευτικές Παρεμβάσεις στο Μυοσκελετικό Σύστημα: Τεχνικές για Θεραπευτικές Ασκήσεις. 1η Ελληνική Έκδοση, Εκδόσεις Κωνσταντάρας, 2014
11. Jones KC, Tocco EC, Marshall AN, Valovich McLeod TC, Welch Bacon CE. Pain Education With Therapeutic Exercise in Chronic Nonspecific Low Back Pain Rehabilitation: A Critically Appraised Topic. Journal of sport rehabilitation. 2020:1-6.
12. Keir PJ, Farias Zuniga A, Mulla DM, Somasundram KG. Relationships and Mechanisms Between Occupational Risk Factors and Distal Upper Extremity Disorders. Human factors. 2019:18720819860683.
13. Knox GM, Snodgrass SJ, Southgate E, Rivett DA. A Delphi study to establish consensus on an educational package of musculoskeletal clinical prediction rules for physiotherapy clinical educators. Musculoskeletal science & practice. 2019; 44:102053.
14. Korakakis V, Whiteley R, Tzavara A, Malliaropoulos N. The effectiveness of extracorporeal shockwave therapy in common lower limb conditions: a systematic review including quantification of patient-rated pain reduction. British journal of sports medicine. 2018;52(6):387-407.
15. Koumantakis GA, Samios D, Philippou A. Painful shoulder: The effect of corrective therapeuticexercise alone or in combination with manual therapy or electrotherapy Archives of Hellenic Medicine. 2020;37(1):42-52.
16. Longo UG, Risi Ambrogioni L, Berton A, Candela V, Carnevale A, Schena E, et al. Physical therapy, and precision rehabilitation in shoulder rotator cuff disease. International orthopaedics. 2020.

17. Louw A, Zimney K, Puentedura EJ, Diener I. The efficacy of pain neuroscience education on musculoskeletal pain: A systematic review of the literature. Physiotherapy theory and practice. 2016; 32(5):332-55.

18. Moutzouri M, Gleeson N, Billis E, Panoutsopoulou I, Gliatis J. What is the effect of sensori- motor training on functional outcome and balance performance of patients' undergoing TKR?A systematic review. Physiotherapy. 2016;102(2):136-44.

19. Pieters L, Lewis J, Kuppens K, Jochems J, Bruijstens T, Joossens L, et al. An Update of Systematic Reviews Examining the Effectiveness of Conservative Physical Therapy Interventions for Subacromial Shoulder Pain. The Journal of orthopaedic and sports physical therapy. 2020;50(3):131-41.

20. Plaza-Manzano G, Cancela-Cilleruelo I, Fernandez-de-Las-Penas C, Cleland JA, Arias-Buria JL, Thoomes-de Graaf M, et al. Effects of Adding a Neurodynamic Mobilization to Motor Control Training in Patients with Lumbar Radiculopathy due to Disc Herniation: A Randomized ClinicalTrial. American journal of physical medicine & rehabilitation. 2019.

21. Puentedura EJ, Flynn T. Combining manual therapy with pain neuroscience education in the treatment of chronic low back pain: A narrative review of the literature. Physiotherapy theoryand practice. 2016;32(5):408-14.

22. Rushton A, Zoulas K, Powell A, Staal JB. Physical prognostic factors predicting outcome following lumbar discectomy surgery: systematic review and narrative synthesis. BMC musculoskeletal disorders. 2018;19(1):326.

23. ShahAli S, Shanbehzadeh S, ShahAli S, Ebrahimi Takamjani I. Application of Ultrasonography in the Assessment of Abdominal and Lumbar Trunk Muscle Activity in Participants with and Without Low Back Pain: A Systematic Review. Journal of manipulative and physiologicaltherapeutics. 2019;42(7):541-

ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

Εξάμηνο: Β'(2ο) ***Διδακτικές μονάδες ECTS:*** *8* ***Κωδικός:*** *ΜΠ7*

ΩΡΕΣ: 2 *θεωρία****/1*** *Άσκηση Πράξης*

Τύπος: *Μάθημα Υποχρεωτικό*

Σκοπός μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει εξειδικευμένες γνώσεις σε σχέση με τις τρέχουσες, σύνθετες, μεταβαλλόμενες εξελίξεις στον τομέα της Νευρολογική Φυσικοθεραπείας. Χαρακτηριστικό του μαθήματος θα είναι η πραγμάτευση σύγχρονων γνώσεων από ένα ευρύ φάσμα του αντικειμένου.

Μαθησιακοί στόχοι: Οι φοιτητές με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση:

1) Να αποδεικνύουν γνώση, κατανόηση και ικανότητα ανάπτυξης των γνώσεων από τον πρώτο κύκλο και το δεύτερο κύκλο σπουδών τους σχετικά με τους παθολογικούς μηχανισμούς των διαταραχών της στάσης, της κίνησης και της ισορροπίας, όπως αυτές εκδηλώνονται στους νευρολογικούς ασθενείς. Να επιβεβαιώνουν την διεξοδική κατανόησή τους, καθώς και την ικανότητα χρήσης τους στη βάση του ορθού κλινικού συλλογισμού.
2) Να θέτουν εξατομικευμένους βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους ανάλογα με την αξιολόγηση, επαναξιολόγηση και θεραπευτική πορεία του ασθενούς. Να καταρτίζουν το πλάνο φυσικοθεραπείας, αναγνωρίζοντας την πρόοδο ή μη της κατάστασης του ασθενή και τα προβλεπόμενα επίπεδα βελτίωσής του.
3) Να έχουν τη δυνατότητα να ενσωματώνουν την τεκμηριωμένη γνώση, να διαχειρίζονται πολύπλοκα κλινικά θέματα και να διαμορφώνουν αποφάσεις με ελλιπείς ή περιορισμένες πληροφορίες.
4) Να αποδεικνύουν διευρυμένη αντίληψη και προβληματισμό για τις κοινωνικές και ηθικές ευθύνες που συνδέονται με την εφαρμογή των γνώσεων και των αποφάσεων τους στη κλινική αξιολόγηση και αποκατάσταση νευρολογικών και νευροχειρουργικών περιστατικών.
5) Να προσδιορίζουν νέες προεκτάσεις στις λειτουργικές και κλινικές εφαρμογές των θεραπευτικών τεχνικών και παρεμβάσεων σε υποστήριξη ή αντιδιαστολή προηγούμενων που είναι καθιερωμένες στηριζόμενοι στις σύγχρονες κλινικές οδηγίες, τις τεχνολογικές εξελίξεις και τεκμηριωμένα δεδομένα.
6) Να αναβαθμίζουν τις θεραπευτικές τεχνικές, βάσει διεθνών κανόνων και κατευθύνσεων από παγκόσμιους & διεθνείς οργανισμούς.

Περιεχόμενα μαθήματος:

---

1) Σύγχρονη παροχή υπηρεσιών Φυσικοθεραπείας. Διεπιστημονική προσέγγιση και νευροαποκατάσταση. Αρχές, ηθικές παράμετροι, αντικείμενο και στόχοι. Τήρηση αρχείων. Τήρηση ημερολογίου αναστοχαστικής πρακτικής.
2) Σύγχρονες προσεγγίσεις στην αξιολόγηση, μέτρηση και κλινική παρατήρηση σε σχέση με τη νευρολογική πάθηση, το στάδιο της νόσου, την κλινική εικόνα του ασθενή. Κατάλληλα εργαλεία, εγκυρότητα και αξιοπιστία, προσαρμογή.

3) Κλινικός συλλογισμός - ερευνητική απόδειξη - αιτιολόγηση. Σύγχρονες κλινικές οδηγίες στη Φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση περιπτώσεων ασθενών όπως με αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις και όγκους του εγκεφάλου, κακώσεις νωτιαίου μυελού, πολλαπλή σκλήρυνση, διαταραχές των βασικών γαγγλίων, νόσο του κινητικού νευρώνα και νευροπάθειες, διαταραχές της παρεγκεφαλίδας, διαταραχές σύγκλεισης του νευρικού σωλήνα και υδροκέφαλο, εγκεφαλική παράλυση, αναπτυξιακές διαταραχές. Σχεδιασμός εξατομικευμένων προγραμμάτων φυσικοθεραπείας βάσει διαφορετικών σεναρίων.

4) Σύγχρονα τεχνολογικά μέσα παρακολούθησης και φυσικοθεραπευτικής παρέμβασης για την αντιμετώπιση των διαταραχών του μυϊκού τόνου, της ιδιοδεκτικότητας, της συναρμογής, της ισορροπίας και της βάδισης. Η υποστηρικτική τεχνολογία στη νευρολογική αποκατάσταση.

5) Κινητική αναπηρία, ποιότητα ζωής, αυτοεξυπηρέτηση και αυτονομία στους νευρολογικούς ασθενείς. Προσβασιμότητα και βοηθήματα. Επιπτώσεις της μακροχρόνιας αναπηρίας.

6) Αντιμετώπιση διαταραχών του μυϊκού τόνου και της μυϊκής αδυναμίας, των διαταραχών νευρομυϊκού συντονισμού, ισορροπίας και βάδισης, Αντιμετώπιση των αισθητηριακών, γνωστικών και αντιληπτικών ελλειμμάτων.

7) Σχεδιασμός προγραμμάτων ομαδικής θεραπευτικής άσκησης σε νευρολογικές παθήσεις.

8) Η γνώση της ψυχιατρικής σημειολογίας των νευρολογικών παθήσεων στη φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση.

9) Φυσικοθεραπευτική προσέγγιση παιδιατρικών νευρολογικών ασθενών. Νευροαναπτυξιακό μοντέλο παρέμβασης έναντι μυϊκής επανεκπαίδευσης.

10) Φυσικοθεραπευτική προσέγγιση του συνδρόμου της χρόνια κόπωσης σε νευρολογικούς ασθενείς.

11) Μη παρεμβατικές τεχνικές εγκεφαλικού ερεθισμού στην νευροαποκατάσταση και οι νευροφυσιολογικές τους επιδράσεις. Τεχνολογικές προσεγγίσεις στην νευροαποκατάσταση. Transcranial Magnetic Stimulation (TMS). Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS). Functional Electrical Stimulation (FES).

12) Εφαρμογές ειδικών θεραπευτικών τεχνικών και προσεγγίσεων σε νευρολογικούς ασθενείς, ερευνητική απόδειξη.

- Θεραπευτική μέθοδος καθρεπτισμού
- Περιοριστική προκλητή θεραπεία
- Λειτουργική ενδυνάμωση
- Ρομποτικά υποβοηθούμενη εκπαίδευση κινητικότητας
- Εκπαίδευση με εικονική πραγματικότητα
- Διευκόλυνση και προσεγγίσεις προσανατολισμένες στην δραστηριότητα

13) Γνωστική αποκατάσταση με στόχευση σε ελλείμματα προσοχής, παραμέληση.

Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας: 13 εβδομάδες Χ 2 ώρες θεωρία & 1 ώρα Άσκηση Πράξης

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, ως στάθμιση του βαθμού τους στην πρόοδο (20%), στην ατομική εργασία (30%) και την τελική εξέταση (50%) του μαθήματος.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. Adler SS., Beckers D. & Back M. PNF in Practice: An Illustrated Guide. 4th Edition Springer 2014.
2. Armutlu K., Fil A., Ozcelik Y. Spasticity and its management with physical therapy applications (neurodegenerative diseases - laboratory and clinical research). Nova science pub inc, 2010.
3. Barnes M., Johnson G. Σύνδρομο Ανώτερου Κινητικού Νευρώνα και Σπαστικότητα. Εκδόσεις Παρισιάνου, 2008.
4. Barral JP., Croibier A Manual Therapy for the Peripheral Nerves. Churchill Livingstone 2007.
5. Braddom R. Physical medicine and rehabilitation. Saunders; 3rd edition, 2006.
6. Campbell S., Palisano R., Vander Linden D. Physical Therapy for Children. Saunders, 2005.
7. Car J., Shepherd R. Νευρολογική Αποκατάσταση. Βελτιστοποίηση των Κινητικών Επιδόσεων. Εκδόσεις Παρισιάνου; 2002.
8. Edwards S. Neurological Physiotherapy: A problem-solving approach. 2nd edition, Churchill-Livingstone 2002.
9. Dyck PJ., Thomas PK. Peripheral Neuropathy I & II Elsevier 2005.
10. Edwards, S. Neurological Physiotherapy. A problem-solving approach Churchill Livingstone 2002.
11. Jewell D. Guide to evidence-based physical therapy practice. Jones & Bartlett publishers; 1st edition, 2007.
12. FitzGerland T, Gruener G & Mtui E. Κλινική Νευροανατομία & Νευροεπιστήμες Πασχαλίδης 2009
13. Jessell TM Kandel ER, Schwartz JH, Νευροεπιστήμη & Συμπεριφορά Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτη 2011.
14. Lundy-Ekman L. Neuroscience: Fundamentals for rehabilitation. Saunders; 3rd edition, 2007.
15. Martin S., Kessler M. Neurologic interventions for physical therapy. Saunders; 2nd edition, 2006.
16. Montgomery P., Connolly B. Clinical applications for motor control. Slack incorporated; 2nd edition, 2002.
17. Magee D.J. Orthopaedic Physical Assessment. 4th ed. W.B. Saunders, Philadelphia,2002
18. Μπάκας Ελ., Αποκατάσταση Ασθενή με Κάκωση Νωτιαίου Μυελού Κωνσταντάρας 2012
19. Raine S., Meadows L & Lynch-Ellerington M. Bobath Concept: Theory and Clinical Practice in Neurological Rehabilitation Willey-Blackwell ,2009
20. Preston & Shapiro Electromyography and Neuromuscular Disorders: Clinical-Electrophysiologic Correlations Elsevier, 2013

21. Scrutton D., Damiano D., Mayston M. Αντιμετώπιση των κινητικών διαταραχών στα παιδιά με εγκεφαλική παράλυση. Εκδόσεις Παρισιάνου, 2009.
22. Seymour, R, Prosthetics, and orthotics. Lippincott Williams & Wilkins 2002.
23. Shumway-Cook A., Woollacott M. Motor control translating research into clinical practice. Williams &Wilkins, Baltimore, 5th edition; 2017
24. Steiner, W. A., Ryser, L., Huber, E., Uebelhart, D., Aeschlimann, A., & Stucki, G. (2002). Use of the ICF model as a clinical problem-solving tool in physical therapy and rehabilitation medicine. [Case Reports]. Phys Ther, 82(11), 1098-1107
25. Stokes M. Physical Management in Neurological Rehabilitation. Second edition. Elsevier, Mosby; 2004.
26. Stokes, M. Physical Management in Neurological Conditions Churchill Livingstone 2011
27. Tecklin J. Pediatric physical therapy. Lippincott Williams & Wilkins; 4th edition, 2007
28. Umphred DA., Neurological Rehabilitation, 6th ed. Mosby-Elsevier 2006.
29. Freddy MH Lam a, Mei-Zhen Huang a, Lin-Rong Liao b, Raymond CK Chung a, Timothy CY Kwok c, Marco YC Pang. Physical exercise improves strength, balance, mobility, and endurance in people with cognitive impairment and dementia: a systematic review. Journal of Physiotherapy (64) 4–15, 2018.
30. Blakeman, T., Bower, P., Reeves, D., & Chew-Graham, C. Bringing self-management into clinical view: a qualitative study of long-term condition management in primary care consultations. Chronic Illness, 6(2),136-150, 2010.
31. Frost, J., Grose, J., & Britten, N. A qualitative investigation of lay perspectives of diagnosis and self-management strategies employed by people with progressive multiple sclerosis. Health: 21(3),316-336, 2017.
32. Taylor, S. J., Pinnock, H., Epiphaniou, E., Pearce, G., Parke, H. L., Schwappach, A., & Sheikh, A. A rapid synthesis of the evidence on interventions supporting self-management for people with long-term conditions: PRISMS–Practical systematic Review of Self-Management Support for long-term conditions, 2014.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Εξάμηνο: Β'(2ο) ***Διδακτικές μονάδες ECTS:*** *7* ***Κωδικός:*** *ΜΠ8*

ΩΡΕΣ: 2 *θεωρία****/1*** *Άσκηση Πράξης*

Τύπος: *Μάθημα Υποχρεωτικό*

Σκοπός μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στην ομαδική εργασία, στην επιστημονική αναζήτηση και τη δημοσιοποίηση της επιστημονικής γνώσης σε θέματα που απασχολούν το χώρο της φυσικοθεραπείας, κατακτώντας τους ικανούς να εμβαθύνουν σε θέματα του επιστημονικού τους ενδιαφέροντος, στηριζόμενοι στις αρχές της επιστημονικής μεθοδολογίας. Βασικός στόχος είναι η απόκτηση της ικανότητας επικοινωνίας τόσο με το επιστημονικό δυναμικό, όσο και με τους κλινικούς θεραπευτές για την παρουσίαση, ανάλυση και τεκμηρίωση νέας γνώσης που θα συμβάλλει στην αναβάθμιση του χώρου υγείας και αποκατάστασης.

Μαθησιακοί στόχοι: Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση :

1) να εργαστεί ομαδικά για να μελετήσει, τεκμηριώσει και παρουσιάσει μια θεματική ενότητα στηριζόμενος στις αρχές της επιστημονικής μεθοδολογίας

2) με κριτική ανάλυση και σκέψη να παρουσιάζουν γραπτά και προφορικά τις εργασίες που έχουν αναλάβει

3) να μπορούν να μεταδώσουν τα συμπεράσματά τους, καθώς και τη γνώση και τη λογική στην οποία βασίζονται αυτά, σε εξειδικευμένο και μη εξειδικευμένο κοινό με σαφήνεια και επάρκεια

4) να έχουν τις ικανότητες μάθησης που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν να σπουδάζουν με τρόπο που μπορεί να είναι σε μεγάλο βαθμό αυτο-κατευθυνόμενος ή αυτόνομος.

Περιεχόμενα μαθήματος

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Διοργάνωση επιστημονικών εκδηλώσεων (θεματολογία, επιστημονικές επιτροπές, προϋπολογισμός, κτλ),. Τεχνικές προβολής & Διαφήμισης. Τεχνικές προφορικών παρουσιάσεων. Τεχνικές ηλεκτρονικών & έντυπων παρουσιάσεων (κατασκευή ιστοσελίδων, publisher, κτλ). Δια Βίου μάθηση και Διασφάλιση Ποιότητας. Διασφάλιση Ποιότητας εκπαιδευτικών διαδικασιών, Ηλεκτρονικά μέσα διδασκαλίας

Ο διδάσκων καθορίζει το θέμα ενασχόλησης των Μ.Φ. για το συγκεκριμένο εξάμηνο σπουδών το οποίο θα καλύπτει τόσο τα επιστημονικά ενδιαφέροντα των φοιτητών όσο και τις επιστημονικές απαιτήσεις του χώρου της φυσικοθεραπείας την συγκεκριμένη χρονική περίοδο. Οι Μ.Φ. υπό την επίβλεψη του διδάσκοντα αναλαμβάνουν να

καθορίσουν την επιμέρους θεματολογία του συγκεκριμένους θέματος, καλύπτοντας πλήρως τις επιστημονικές απαιτήσεις. Ανά ομάδες αναλαμβάνουν υπό επίβλεψη να αναπτύξουν την επιμέρους θεματολογία και να την παρουσιάσουν τόσο γραπτά, όσο και προφορικά.

Η ανάπτυξη των επιμέρους θεμάτων, ανά Μ.Φ., θα βασίζεται στον εντοπισμό των πλέον επίκαιρων ερευνητικών δεδομένων και δημοσιεύσεων σε συνδυασμό με την κριτική ανάλυση τους, ώστε να προκύπτουν οι νέες τάσεις της ερευνητικής δραστηριότητας στο συγκεκριμένο χώρο. Το τελικό αποτέλεσμα θα είναι η παρουσίαση των αποτελεσμάτων με την μορφή επιστημονικής εκδήλωσης (ημερίδας, δι-ημερίδας, σεμιναρίου, ηλεκτρονικής ή έντυπης δημοσιοποίησης) με την επιστημονική και οργανωτική ευθύνη των Μ.Φ. που θα αποτελέσει και την προφορική αξιολόγηση τους.

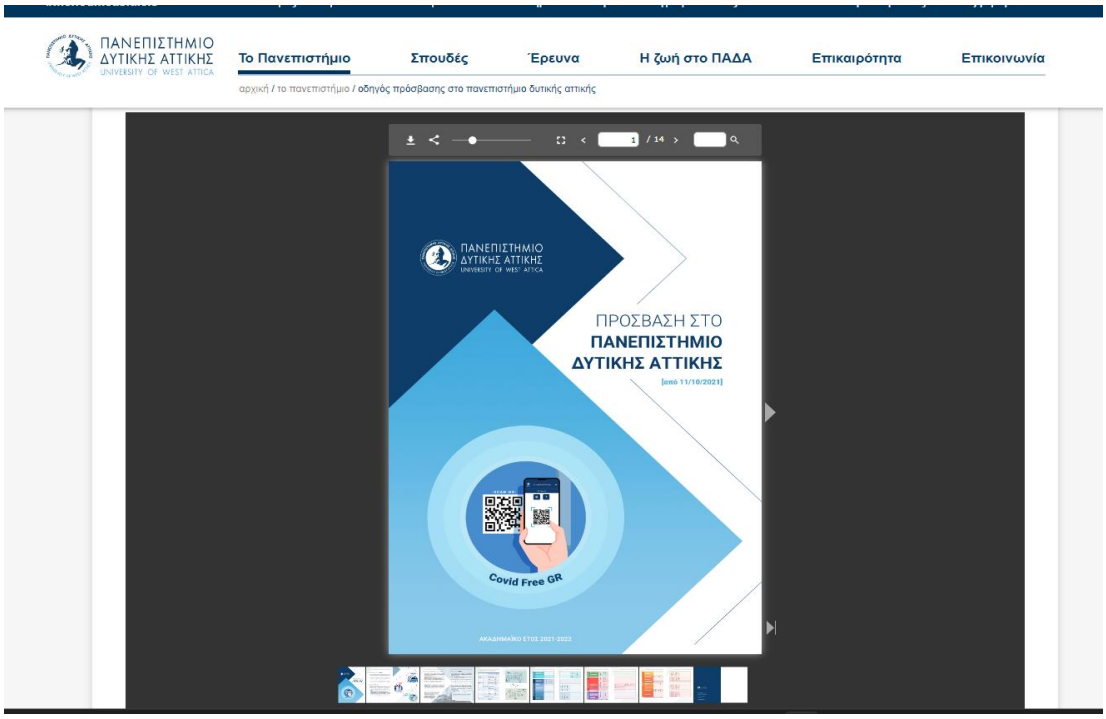
Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας: 13 εβδομάδες Χ 2 ώρες θεωρία & 1 ώρα Α.Π.
Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί ως στάθμιση του βαθμού τους στις προφορικές εξετάσεις και την απόδοση τους στις εργασίες.

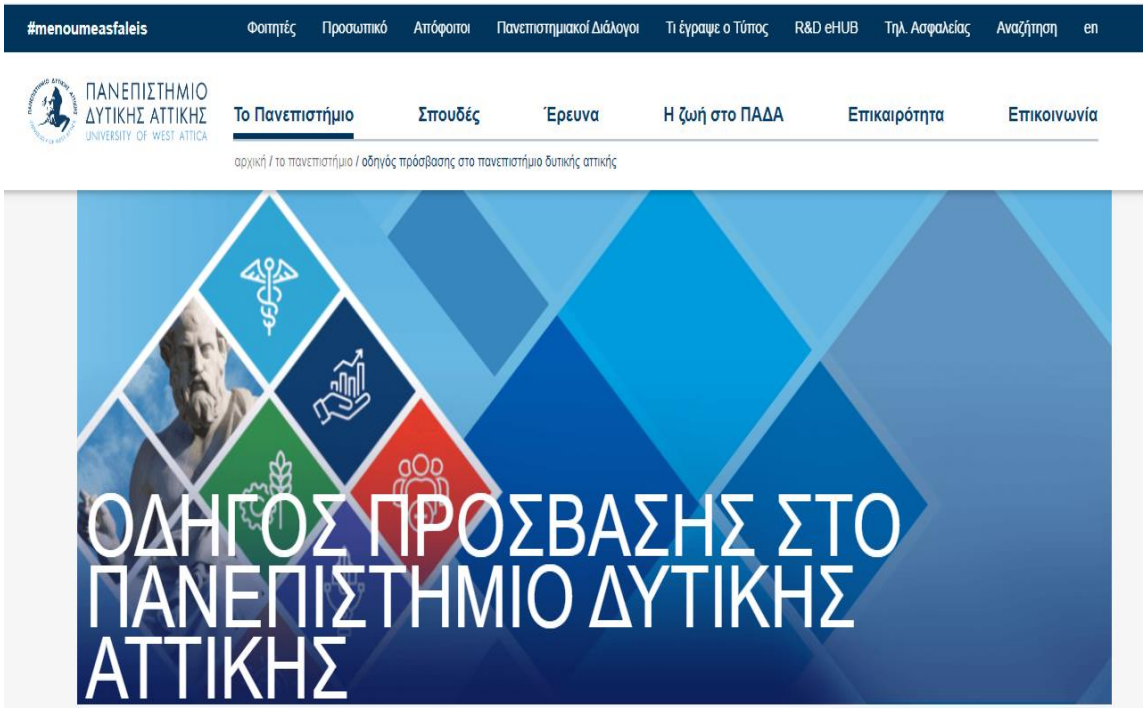
Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. Joan Bolker (1998): "Writing Your Dissertation in Fifteen Minutes a Day: A Guide to Starting, Revising, and Finishing Your Doctoral Thesis". Owl Books, New York.
2. David Seekings, John Farrer (1999): "How to Organize Effective Conference and Meetings". Kogan Page, UK.
3. Nancy Duarte (2012): "HBR Guide to Persuasive Presentations (Harvard Business Reveiw Guides)". Harvard Business Review Press, Boston, Massachusetts.
4. Andy Balser (2013): "Power through Presentations: Tips and Tricks to Build a Better Slide Deck". ECW Press, Toronto, Ontario, Canada.
5. John C. Maxwell (2009): "Teamwork 101: What Every Leader Needs to Know". Nashville, Tennessee. Chalmers A.F. Τι είναι αυτό που το λέμε επιστήμη; Πανεπιστημιακές εκδόσεις.

ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

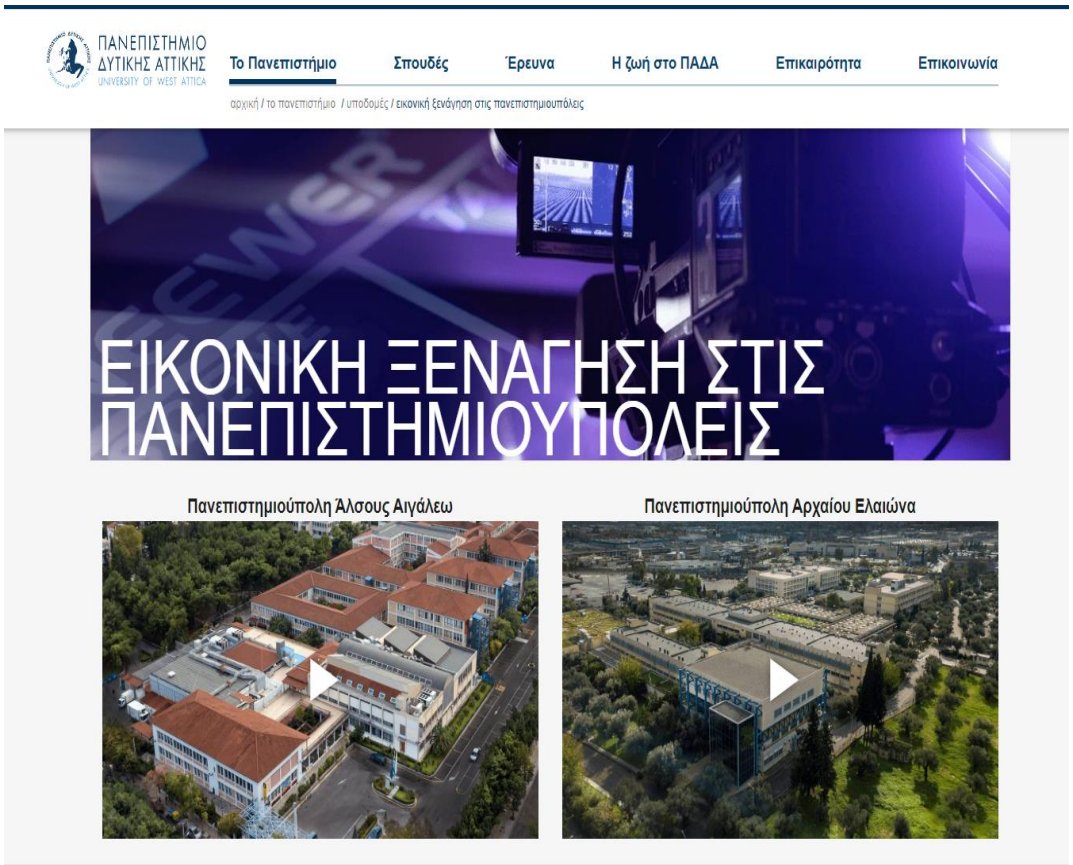
https://www.uniwa.gr/to-panepistimio/odigos-prosvasis-sto-panepistimio-dytikis-attikis/





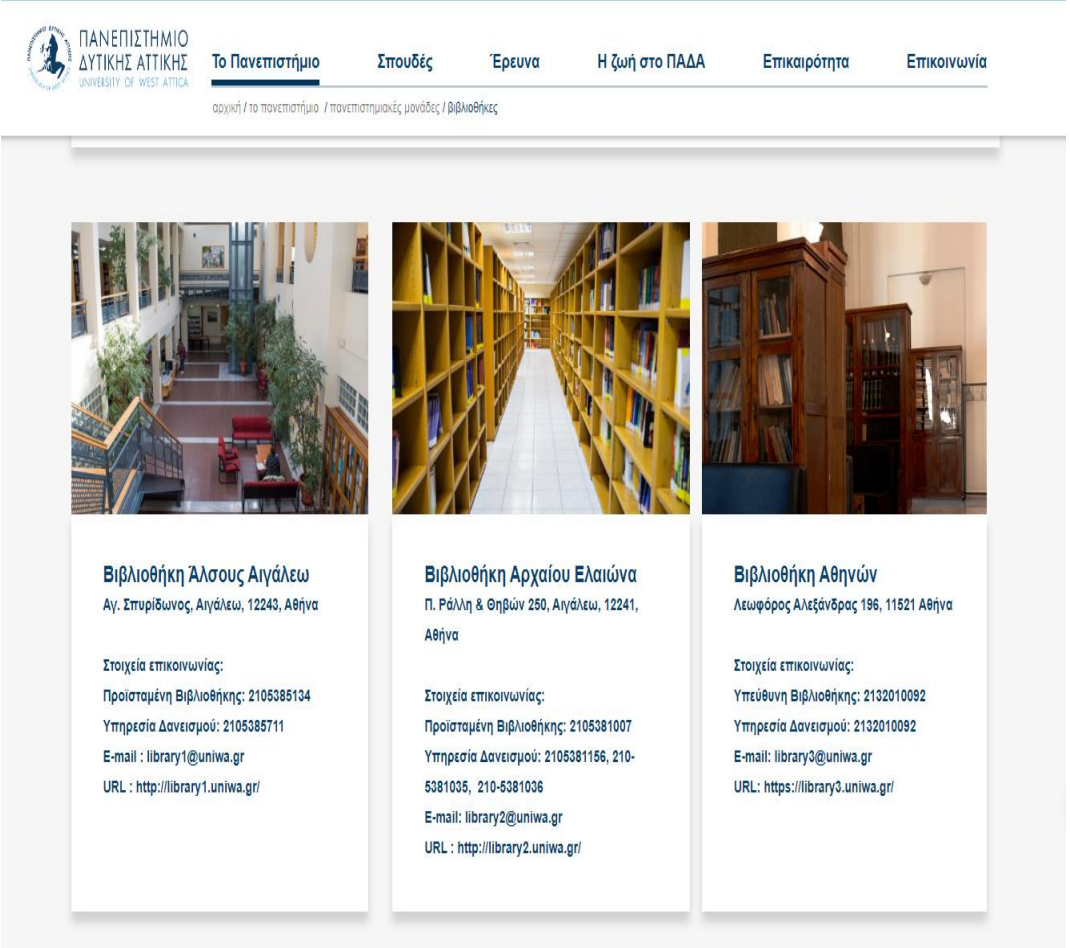
ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΞΕΝΑΓΗΣΗ ΣΤΙΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΕΙΣ

https://www.uniwa.gr/to-panepistimio/ypodomes/eikoniki-xenagisi-stoys-choroys-mas/



ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ

https://www.uniwa.gr/to-panepistimio/panepistimiakes-monades/vivliothikes/

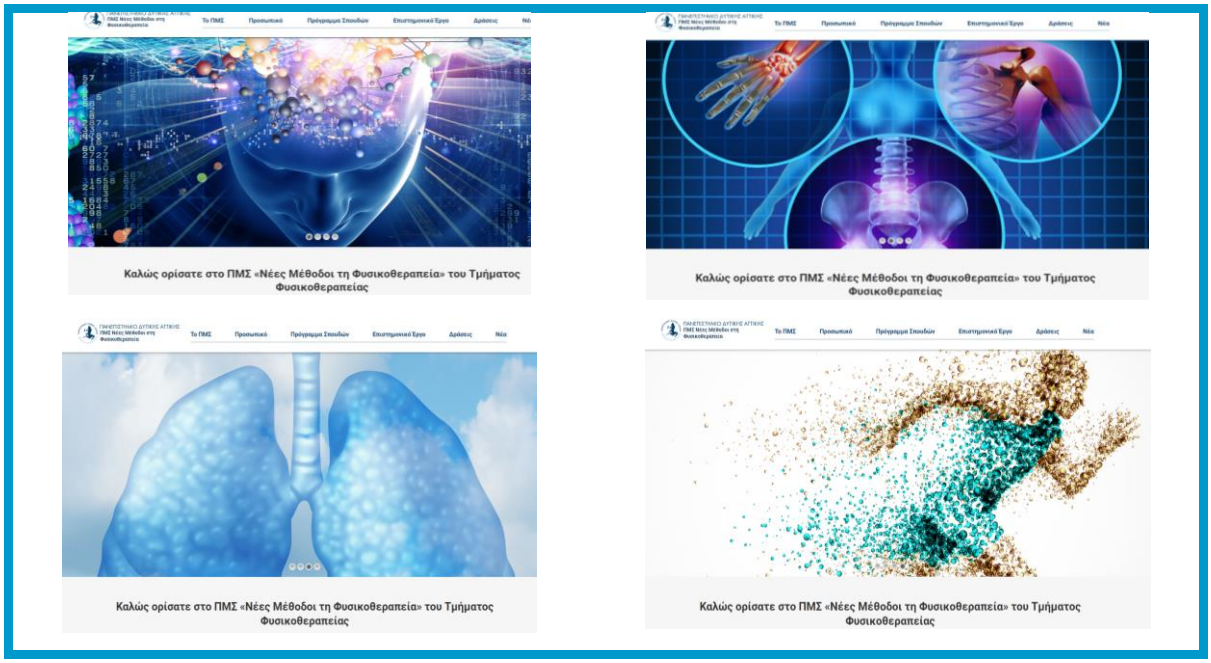


Η ΖΩΗ ΣΤΟ ΠΑΔΑ

https://www.uniwa.gr/i-zoi-sto-pada/

Καλώς ορίσατε στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

«Νέες Μέθοδοι στη Φυσικοθεραπεία»

Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής