



**ΜΠΣ: ΝΕΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ**

**MSC STUDIES:
NEW METHODS IN
PHYSIOTHERAPY**

<http://masterphys.uniwa.gr>

[mail: masterphys@uniwa.gr](mailto:masterphys@uniwa.gr)

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ
ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ,
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ
ΑΤΤΙΚΗΣ**

A. Οδηγός Συγγραφής Μεταπτυχιακών Διατριβών

Καλωσορίσατε στον οδηγό συγγραφής της μεταπτυχιακής διατριβής. Ο οδηγός αυτός είναι σχεδιασμένος να παρέχει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για την επιτυχημένη συγγραφή και ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διατριβής όπου θα αποκτηθούν 30 πιστωτικές μονάδες (30 ECTS), που αποτελούν απαραίτητη προϋπόθεση για την απόκτηση του μεταπτυχιακού διπλώματος (MSc).

➤ Επιλογή Θέματος και Επίβλεψη

Η συγγραφή της μεταπτυχιακής διατριβής προϋποθέτει ικανότητες ανεξάρτητης και αυτοκατευθυνόμενης μελέτης του φοιτητή υπό τις γενικές κατευθυντήριες οδηγίες του επιβλέποντα καθηγητή. Τα ερευνητικά θέματα επιλογής θα έχουν εξερευνηθεί σε βάθος κατά τη διάρκεια των σπουδών μέσω των μαθημάτων και των ειδικών σεμιναρίων. Είναι πολύ σημαντικό ο φοιτητής να έχει συζητήσει, σκεφτεί, μελετήσει και εξερευνήσει διάφορα ερευνητικά θέματα που τον ενδιαφέρουν για να μπορέσει να καταλήξει σε αυτό που θα ασχοληθεί. Η ανάπτυξη ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου απαιτεί χρόνο, γνώση και έρευνα. Ο επιβλέπωντας καθηγητής θα μπορέσει αρχικά να βοηθήσει τον φοιτητή στις ακόλουθες διαδικασίες:

1. Διευκρίνιση του τίτλου και της φύσης της έρευνας
2. Δημιουργία πλάνου συναντήσεων με ημερομηνίες σχετικά με την έρευνα και τη συγγραφή της μεταπτυχιακής διατριβής
3. Κατευθυνόμενη μελέτη σχετικά με την υπάρχουσα βιβλιογραφία
4. Σχεδιασμός μελέτης, μεθοδολογία, έγκριση ηθικής δεοντολογίας, στατιστική ανάλυση και συζήτηση των αποτελεσμάτων

Οι συναντήσεις με τον επιβλέποντα καθηγητή θα συνεχίσουν να γίνονται περιοδικά κατά τη διάρκεια συγγραφής και υλοποίησης της μεταπτυχιακής διατριβής καθώς η συνεργασία αυτή θα συμβάλει στην τελική του βαθμολογία. Για τον λόγο αυτό ο φοιτητής θα πρέπει να παραμείνει σε επαφή με τον επιβλέποντα καθηγητή καθ' όλη τη διάρκεια διεξαγωγής της μελέτης έτσι ώστε να συζητά την πρόοδο του και τυχόν προβλήματα που μπορεί να έχουν προκύψει. Οι ώρες συνεργασίας μεταξύ φοιτητή και επιβλέποντα καθηγητή ανέρχονται τυπικά >20 ώρες στο σύνολο τους. Ο επιβλέπωντας καθηγητής θα καταγράφει την ημερομηνία και το περιεχόμενο των συναντήσεων.

Εφόσον ο φοιτητής σκεφτεί και αναπτύξει την ερευνητική του ιδέα, θα πρέπει να έρθει σε επαφή με τον επιβλέποντα καθηγητή στον προβλεπόμενο χρόνο σύμφωνα με τον κανονισμό του ΠΜΣ. Το χρονοδιάγραμμα επαφών θα πρέπει να περιλαμβάνει τα παρακάτω στοιχεία:

- Συζήτηση ερευνητικής ιδέας πριν από την κατάθεση της ερευνητικής πρότασης
- Λήψη διορθώσεων και ανατροφοδότησης από τον επιβλέποντα καθηγητή. Κατάθεση τελικής ερευνητικής πρότασης και εκκίνηση συλλογής περιεχομένου /συγγραφής της βιβλιογραφικής ανασκόπησης.

- Συνεδρίες επίβλεψης του ερευνητικού πρωτοκόλλου.
- Συνάντηση για την παρουσίαση/συζήτηση της στατιστικής ανάλυσης και των αποτελεσμάτων. Ο φοιτητής συνεχίζει τη συγγραφή της διατριβής.
- Τελική συνάντηση για να συζητηθούν περαιτέρω τα αποτελέσματα και το περιεχόμενο της συζήτησης της διατριβής.
- Ολοκλήρωση συγγραφής και προετοιμασία παρουσίασης/υποστήριξης

Ο επιβλέπων/καθηγητής θα παρέχει ανατροφοδότηση (feedback) σε όλη τη διάρκεια της ερευνητικής πρότασης και στα επιμέρους κεφάλαια της μεταπτυχιακής διατριβής.

➤ **Ηθική και Δεοντολογία**

Η διεξαγωγή της ερευνητικής μεταπτυχιακής διατριβής θα πρέπει να συμμορφώνεται με τους κανονισμούς Ηθικής και Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (<https://research-ethics-comitee.uniwa.gr>). Μία ερευνητική μελέτη για να είναι ηθικά αποδεκτή θα πρέπει να πληροί κάποια χαρακτηριστικά όπως: να μην εκθέτει τους συμμετέχοντες σε βλαβερές ουσίες, να μην προσβάλλει την ιδιωτικότητα των συμμετεχόντων, να τηρεί όλους τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας, να υπάρχει έγγραφη συγκατάθεση των συμμετεχόντων ότι αποδέχονται τη συμμετοχή τους στη μελέτη αυτή, κ.α.

➤ **Πραγματοποιώντας την έρευνα**

Η υλοποίηση του ερευνητικού πρωτοκόλλου θα πρέπει να πραγματοποιηθεί με λεπτομέρεια και με πλήρη προσοχή. Η εξάσκηση και η εξοικείωση με τη μεθοδολογία της έρευνας θα πρέπει να προηγηθεί έτσι ώστε ο ερευνητής να αποκτήσει αυτοπεποίθηση και να μπορέσει να αναπαράγει το ερευνητικό πρωτόκολλο πριν από την έναρξη της μελέτης. Ο χρόνος αυτός θα αποδειχτεί πολύ χρήσιμος καθιστώντας τα αποτελέσματα πιο αξιόπιστα και την εφαρμογή του πρωτοκόλλου πιο αποτελεσματική.

Οι ερευνητές θα πρέπει να είναι πολύ προσεκτικοί κατά την καταγραφή των δεδομένων για τυχόν μεγάλες αποκλίσεις από τις αναμενόμενες ή για τυχόν σφάλματα που μπορεί να παρατηρηθούν κατά την αναπαραγωγή της μεθοδολογίας του πρωτοκόλλου. Σε μία τέτοια περίπτωση θα πρέπει ο ερευνητής να εξερευνήσει την πιθανότητα λάθους στη μεθοδολογία ούτως ώστε να μην θέσει σε κίνδυνο την ερευνητική αξία της μελέτης. Σε περίπτωση που η μελέτη πραγματοποιηθεί σε κάποιο ερευνητικό εργαστήριο του πανεπιστημίου, τότε θα πρέπει ο ερευνητής να έρθει σε επαφή με τους υπευθύνους του εργαστηρίου για να μπορέσει να πληροφορηθεί σχετικά με τη διαθεσιμότητα του χώρου και του εξοπλισμού και να δοθεί η σχετική άδεια συνεργασίας.

Σε περίπτωση που χρειαστεί να χρησιμοποιηθεί κάποιος εξοπλισμός εκτός του εργαστηρίου, τότε θα πρέπει να υπάρξει άδεια από τους υπευθύνους καθώς και από τον ίδιο τον επιβλέποντα καθηγητή.

➤ Συγγραφή Μεταπτυχιακής Διατριβής

Η συγγραφή της μεταπτυχιακής διατριβής μπορεί να ξεκινήσει πριν από την έναρξη των μετρήσεων ή κατά τη διάρκεια εφαρμογής του πρωτοκόλλου. Η εισαγωγή καθώς και η συγγραφή της μεθοδολογίας αποτελούν τμήματα της εργασίας τα οποία βασίζονται στην ανασκόπηση της βιβλιογραφίας. Συνεπώς, ο ερευνητής θα μπορεί να κατανείμει ισομερώς το φόρτο εργασίας στις διάφορες ενότητες της μελέτης. Επιπρόσθετα, κρίνεται σκόπιμος ο ορισμός ενός χρονοδιαγράμματος και για την στατιστική ανάλυση και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων ούτως ώστε να υπάρξει διαθέσιμος χρόνος για την περαιτέρω συγγραφή της συζήτησης της μελέτης.

Ένα σημαντικό στοιχείο για την επιτυχημένη συγγραφή μίας μεταπτυχιακής διατριβής αποτελεί η ικανότητα ανάπτυξης και επίδειξης ενός ώριμου και επιστημονικά καταρτισμένου γραπτού λόγου. Ο επιστημονικός γραπτός λόγος συμπεριλαμβάνει σωστή χρήση της Ελληνικής γλώσσας, σωστή χρήση εκφράσεων, γραμματικής, γραπτού λόγου και σημείων στίξης. Επιπρόσθετα ο επιστημονικός γραπτός λόγος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Είναι απρόσωπος και η συγγραφή γίνεται σε τρίτο πρόσωπο
- Χρήση σωστών χρόνων π.χ. στη μεθοδολογία χρησιμοποιείται παρελθοντικός χρόνος
- Οι συντομογραφίες χρησιμοποιούνται σωστά αφού πρώτα έχουν παρουσιαστεί αναλυτικά μέσα στο κείμενο
- Χρήση διεθνών μονάδων μέτρησης

➤ Μορφή Μεταπτυχιακής Διατριβής

Το μέγεθος της διατριβής θα πρέπει να είναι το πολύ 8.000-10.000 λέξεις στις οποίες δεν συμπεριλαμβάνονται το εξώφυλλο, τα περιεχόμενα, οι εικόνες, οι πίνακες, η βιβλιογραφία και τα παραρτήματα.

Απαιτήσεις Μορφοποίησης

1. Όλες οι εργασίες θα πρέπει να περιλαμβάνουν τον συνολικό αριθμό λέξεων, διπλό διάστιχο και να είναι εκτυπωμένες σε φύλλο A4.
2. Η γραμματοσειρά θα πρέπει να είναι Arial ή Times New Roman ή Calibri και το κείμενο σε πλήρη στοίχιση και μέγεθος γραμμάτων 12.
3. Τα περιθώρια της σελίδας θα πρέπει να είναι τα εξής:
 - Αριστερά 35mm (Περιθώριο για βιβλιοδεσία)
 - Δεξιά 15 mm
 - Πάνω 25 mm
 - Κάτω 25 mm
4. Οι σελίδες θα πρέπει να είναι αριθμημένες
5. Επιπρόσθετα στοιχεία τα οποία μπορεί να υποστηρίξουν το περιεχόμενο της εργασίας θα πρέπει να συμπεριληφθούν στο παράρτημα

6. Το εξώφυλλο της εργασίας (Υπόδειγμα Α) θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει τα ακόλουθα στοιχεία:
 - Ονομασία και κωδικός μαθήματος
 - Τίτλος Μεταπτυχιακής Διδακτορικής Διατριβής
 - Ονοματεπώνυμο και αριθμός μητρώου φοιτητή
 - Μέλη συμβουλευτικής επιτροπής
 - Μήνα και Έτος κατάθεσης εργασίας
7. Η τελική κατάθεση της διπλωματικής εργασίας θα πραγματοποιηθεί στο ηλεκτρονικό αποθετήριο ΠΟΛΥΝΟΗ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Γενική οργάνωση και μορφοποίηση Μεταπτυχιακής Διατριβής

Η μορφή της μεταπτυχιακής διατριβής θα πρέπει να συμμορφώνεται με την τυπική επιστημονική διάταξη. Τυπικά απαιτούνται τα ακόλουθα χαρακτηριστικά:

1. **Εξώφυλλο εργασίας** - όπως περιγράφηκε παραπάνω
2. **Λίστα περιεχομένων** - με αρίθμηση σελίδων
3. **Λίστα με εικόνες και πίνακες** - με αρίθμηση σελίδων
4. **Ευχαριστίες** - μπορεί να συμπεριληφθούν όσοι συνέβαλαν στην υλοποίηση της μελέτης και οι επιβλέποντες καθηγητές
5. **Περίληψη** - Η περίληψη έχει ως στόχο να ενημερώσει τους αναγνώστες εάν το θέμα της ερευνητικής μελέτης σχετίζεται με τα επιστημονικά τους ενδιαφέροντα. Συνεπώς θα πρέπει να περιλαμβάνει τα ακόλουθα:
 - Στόχοι και ορισμοί των βασικών τομέων προς συζήτηση
 - Σύντομη αναφορά στη μεθοδολογία συμπεριλαμβάνοντας το δείγμα, το σχεδιασμό και τις διαδικασίες
 - Τα κύρια στοιχεία και τα συμπεράσματα βασιζόμενα στη στατιστική ανάλυση
 - Λέξεις κλειδιά: 4-5 λέξεων

Η περίληψη δεν θα πρέπει να περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Δεν θα πρέπει να υποδιαιρείται σε τυπικές ενότητες
 - Δεν θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει βιβλιογραφικές αναφορές
 - Δεν θα πρέπει να παραπέμπει σε εικόνες ή πίνακες του κυρίως κειμένου
6. **Περίληψη** στην αγγλική γλώσσα και **λέξεις κλειδιά** στην αγγλική γλώσσα
 7. **Εισαγωγή** - Θα πρέπει να περιλαμβάνει τις γενικές πληροφορίες της μελέτης και συνολικά να καταλαμβάνει 1-2 σελίδες
 8. **Βιβλιογραφική Ανασκόπηση** - Στην ενότητα αυτή θα πρέπει να συμπεριληφθεί η ανασκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας μέσω της οποίας ο αναγνώστης θα οδηγηθεί στην ανάπτυξη του ερευνητικού ερωτήματος που μελετάται στην εκάστοτε έρευνα. Ο φοιτητής θα πρέπει να συνοψίσει τα ευρήματα προηγούμενων ερευνών και βάσει αυτών να αναπτύξει το ερευνητικό ερώτημα. Επιπρόσθετα θα πρέπει να αναφερθούν οι στόχοι της μελέτης τα ερευνητικά ερωτήματα αυτής και η κλινική σημαντικότητα της.

9. **Μεθοδολογία** – Ο στόχος της συγκεκριμένης ενότητας είναι η επαρκής συμπερίληψη λεπτομερειών σχετικά με τη μεθοδολογία της έρευνας έτσι ώστε να μπορεί ο αναγνώστης να αξιολογήσει την αξιοπιστία και την εγκυρότητα του πρωτοκόλλου και να μπορεί ο ίδιος να το αναπαράγει. Η μεθοδολογία θα πρέπει να χωριστεί στα ακόλουθα διακριτά τμήματα:

- **Συμμετέχοντες**

Θα πρέπει να συμπεριληφθούν λεπτομέρειες σχετικά με τον αριθμό, τα χαρακτηριστικά και το φύλο του δείγματος. Επιπρόσθετα, θα πρέπει να συμπεριληφθούν πληροφορίες σχετικά με το είδος της μελέτης, την έγκριση ηθικής-δεοντολογίας καθώς και την κατάσταση της υγείας των συμμετεχόντων (όπου χρειάζεται). Επίσης, δήλωση συγκατάθεσης των συμμετεχόντων όπου θα παρουσιάζεται σε παράρτημα.

- **Διαδικασίες αξιολόγησης/Διαδικασίες παρέμβασης**

Θα πρέπει να περιγραφεί η μεθοδολογία της έρευνας. Συγκεκριμένα:

1. Ο γενικός σχεδιασμός που χρησιμοποιήθηκε
2. Ο έλεγχος της μεθοδολογίας
3. Η σειρά και ο χρόνος που πραγματοποιήθηκε η μελέτη
4. Ποιος διενέργησε τη μελέτη και που έλαβε χώρα
5. Πληροφορίες σχετικά με τυχόν πιλοτική μελέτη
6. Αναλυτική περιγραφή των μεθόδων αξιολόγησης και αξιοπιστία και εγκυρότητα αυτών
7. Αναλυτική περιγραφή της διαδικασίας παρέμβασης

Στατιστική Ανάλυση

Η στατιστική ανάλυση θα πρέπει να περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Πληροφορίες για τις στατιστικές δοκιμασίες που χρησιμοποιήθηκαν
- Κατηγορία των δεδομένων που χρησιμοποιήθηκαν
- Αιτιολόγηση επιλογής της συγκεκριμένης στατιστικής αξιολόγησης
- Alpha value ή επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας
- Οποιαδήποτε επιπλέον στατιστική επεξεργασία των δεδομένων

Αποτελέσματα

Ο στόχος αυτής της ενότητας είναι η παροχή πληροφοριών σχετικά με τη συγκέντρωση των δεδομένων, την ανάλυση τους και την εξαγωγή των συμπερασμάτων. Θα πρέπει να εμπεριέχεται αναφορά σχετικά με την αποδοχή ή την απόρριψη της ερευνητικής υπόθεσης. Επιπρόσθετα, θα πρέπει να συμπεριληφθούν πίνακες και γραφήματα τα οποία αιτιολογούν τη στατιστική ανάλυση και τα αποτελέσματα αυτής. Στο σημείο αυτό δεν αξιολογούνται τα αποτελέσματα της έρευνας, απλά παρουσιάζονται στον αναγνώστη.

Συζήτηση

Στόχος αυτού του κεφαλαίου είναι να συγκρίνει τα αποτελέσματα της έρευνας με προηγούμενες μελέτες της βιβλιογραφίας έτσι ώστε να εξηγηθούν, να ερμηνευτούν και να αξιολογηθούν τα ευρήματα της εργασίας σε σχέση με την κύρια ερευνητική υπόθεση. Συγκεκριμένα μπορούν να συμπεριληφθούν τα εξής:

- Επανάληψη των στόχων της μεταπτυχιακής διατριβής και συσχέτιση αυτών με τα ευρήματα της μελέτης
- Περιγραφή των μεθοδολογικών περιορισμών της μελέτης και του αντίκτυπου που μπορεί να έχουν στα αποτελέσματα
- Αναφορά τρόπων που θα μπορούσαν να βελτιώσουν τη μεθοδολογία της έρευνας
- Συζήτηση σχετικά με τον αντίκτυπο των ευρημάτων και της δυνατότητας γενίκευσης αυτών στο γενικό πληθυσμό
- Συγκέντρωση των γενικών ευρημάτων της μελέτης
- Λίστα σύντομων και γενικών προτάσεων για περαιτέρω έρευνα του συγκεκριμένου ερευνητικού τομέα

10. Λίστα Βιβλιογραφίας

11. Παράρτημα/τα – Μπορούν να συμπεριληφθούν ακατέργαστα δεδομένα, στατιστική ανάλυση, επιπρόσθετες πληροφορίες σχετικά με τη μεθοδολογία, φόρμες συγκατάθεσης, ενημερωτικά φυλλάδια, ερωτηματολόγια κ.α.

➤ **Βιβλιογραφία**

Στόχος αυτής της ενότητας είναι να παρέχει στον αναγνώστη πληροφορίες σχετικά με τα άρθρα και τα βιβλία που χρησιμοποιήθηκαν για τη συγγραφή της μεταπτυχιακής διατριβής. Θα πρέπει να εμπεριέχονται ολοκληρωμένες πληροφορίες και αντιστοιχία της βιβλιογραφία που παρατίθεται εντός του κειμένου με αυτήν στη λίστα της βιβλιογραφίας. Το σύστημα παραπομπών που χρησιμοποιείται για τη συγγραφή της μεταπτυχιακής διατριβής είναι το Harvard Referencing System και ακολούθως παρουσιάζονται κάποια παραδείγματα σωστής εφαρμογής.

Παράθεση εντός κειμένου

• Ένας συγγραφέας

Όταν χρησιμοποιούνται γενικές ιδέες ή συγκεκριμένες πληροφορίες από κάποια άλλη μελέτη τότε χρησιμοποιείται μόνο το επίθετο και η χρονολογία. π.χ.η φυσική κατάσταση του καρδιοαναπνευστικού συστήματος αποτελεί αντικείμενο μακροχρόνιας επιστημονικής έρευνας (Anderson 1992).

Το παραπάνω παράδειγμα μπορεί να χρησιμοποιηθεί με τέτοιο τρόπο ώστε ο συγγραφέας να αποτελεί ενεργό στοιχείο της πρότασης.

π.χ. Ο Anderson (1992) ότι πολλές αξιολογήσεις της αερόβιας φυσικής κατάστασης έχουν αναπτυχθεί ώστε να βοηθήσουν τους προπονητές και τους γυμναστές.

Σε περίπτωση παράθεσης αυτούσιου κειμένου τότε θα πρέπει να χρησιμοποιηθούν εισαγωγικά, το επίθετο του συγγραφέα, η χρονολογία και ο αριθμός της σελίδας.

π.χ.οι υπομέγιστες αερόβιες αξιολογήσεις είναι ευνοϊκές σε πολλές περιπτώσεις (Anderson 1992:304)

Σε περίπτωση παράθεσης αυτούσιου κειμένου μεγαλύτερου από 30 λέξεις θα πρέπει να ξεκινήσει νέα παράγραφος και ο συγγραφέας να αναφερθεί με τον ίδιο τρόπο.

- **Πολλοί συγγραφείς**

Σε περίπτωση δύο συγγραφέων θα πρέπει να αναφερθούν τα επίθετα τους όπως είναι στο γνήσιο κείμενο και να προστεθεί το '&' ανάμεσα τους και στο τέλος η χρονολογία δημοσίευσης.

π.χ.οι επαγγελματίες αθλητές εμφανίζουν υψηλότερα επίπεδα αυτοπεποίθησης σε σχέση με τους ερασιτέχνες (Mizuguchi & Kanosue, 2017) ήΟι Mizuguchi & Kanosue (2017) αναφέρουν πως οι επαγγελματίες αθλητές εμφανίζουν υψηλότερα επίπεδα αυτοπεποίθησης σε σχέση με τους ερασιτέχνες.

Σε περίπτωση περισσότερων συγγραφέων χρησιμοποιείται η συντομογραφία 'et al' μετά το επίθετο του πρώτου συγγραφέα και ακολούθως η χρονολογία.

π.χ.η ισορροπία και ο έλεγχος της στάσης του σώματος αποτελούν θεμελιώδεις λειτουργίες του οργανισμού (Blasco *et al.* 2019) ήΟι Blasco *et al.* (2019) αναφέρουν πως η ισορροπία και ο έλεγχος της στάσης του σώματος αποτελούν θεμελιώδεις λειτουργίες του οργανισμού.....

Λίστα Βιβλιογραφίας

Όλες οι αναφορές που χρησιμοποιήθηκαν εντός του κειμένου θα πρέπει να συμπεριληφθούν στη λίστα της βιβλιογραφίας η οποία θα βρίσκεται στο τέλος του κειμένου. Η λίστα βιβλιογραφία θα πρέπει να είναι σε αλφαβητική σειρά βάσει του επιθέτου του πρώτου συγγραφέα.

Πηγή	Εμφάνιση λίστας βιβλιογραφίας
Άρθρο – ένας συγγραφέας	Rowland, T.W. (1990) Developmental aspects of physiological function relating to aerobic exercise in children. <i>Sports Medicine</i> , 10(4), pp.255-266
Άρθρο – ένας συγγραφέας, πολλαπλές δημοσιεύσεις στο ίδιο έτος	Rowland, T.W. (1990a) Developmental aspects of physiological function relating to aerobic exercise in children. <i>Sports Medicine</i> , 10(4), pp.255-266
Άρθρο – πολλοί συγγραφείς	Sullivan, M.K., DeJulia, J.J., & Worrel, T.W. (1992) Effect of pelvic position and stretching method on hamstring flexibility. <i>Medicine and Science in Sports & Exercise</i> , 46, pp.117-124.
Βιβλίο	Astrand, P.O. & Rodahl, K.R. (1988) <i>Textbook of Work Physiology</i> , McGraw-Hill, London.
Έγγραφο διαδικασίας συνεδρίου	Edwards, D.G. (1968) "Mechanism of phosphate absorption by plant roots, <i>Trans. 9th Int. Congr. Soil Science</i> , Adelaide, 2, pp.183-190.
Διατριβή	Caulder, I. (2002) "The Effect of Stretching Programmes on the Flexibility of the Hamstrings", PhD Thesis, University of North London, London, UK.
Ετήσια αναφορά	Australian Department of Social Security (1991) <i>Annual Report 1991</i> , AGPS, Canberra.
Άρθρο εφημερίδας	Sheridan, G. (1998) "The Lies They Tell Our Children", <i>Independent on Sunday</i> , 2 February, p.6.

➤ Προειδοποίηση Λογοκλοπής

Υπενθυμίζεται ότι η λογοκλοπή αποτελεί σοβαρό αδίκημα αξιολόγησης. Ως λογοκλοπή μπορεί να θεωρηθεί η οικειοποίηση πνευματικής εργασίας κάποιου άλλου προσώπου η οποία στη συνέχεια παρουσιάζεται ως δική μας. Οι κανονισμοί του Πανεπιστημίου δεν επιτρέπουν τη λογοκλοπή και σε περίπτωση αυτής μπορεί να επιβληθούν διάφορες κυρώσεις.

Συνεπώς, απαγορεύεται αυστηρά η αντιγραφή δημοσιευμένου περιεχομένου και ενσωμάτωση αυτού σε εργασία. Επίσης απαγορεύεται η αντιγραφή μη δημοσιευμένου περιεχομένου η οποία μπορεί να έχει δημιουργηθεί από κάποιο άλλο πρόσωπο μέλος της πανεπιστημιακής κοινότητας. Επιπρόσθετα θα θεωρηθεί ότι έχει διαπραχθεί λογοκλοπή σε περιπτώσεις αντιγραφής περιεχομένου με μικρή αλλαγή λέξεων και εκφράσεων του αρχικού κειμένου.

Η μόνη περίπτωση εξαίρεσης μεταφοράς αυτούσιου κειμένου είναι εκείνη όπου μεταφέρονται μικρές εκφράσεις οι οποίες θα υποστηρίξουν το επιστημονικό συμπέρασμα στο οποίο ο συγγραφέας επιθυμεί να καταλήξει. Σε αυτήν την περίπτωση θα πρέπει να παρατίθεται το κείμενο με εισαγωγικά και να αναφέρεται ο συγγραφέας και τη χρονολογία. Σε αντίθετη περίπτωση η διαδικασία αυτή θεωρείται λογοκλοπή.

Πριν από την κατάθεση της μεταπτυχιακής διατριβής ο φοιτητής οφείλει να υπογράψει το έντυπο συμμόρφωσης περί λογοκλοπής (Υπόδειγμα Α).

Το Πανεπιστήμιο διαθέτει ειδικό λογισμικό, μέσω του οποίου θα γίνεται ο έλεγχος λογοκλοπής πριν την εξέταση της εργασίας, από τον επιβλέποντα Καθηγητή σας. Λεπτομέρειες του λογισμικού και του τρόπου που αξιολογεί το περιεχόμενο της εργασίας σας μπορείτε να βρείτε στο σύνδεσμο: <https://www.uniwa.gr/turnitin/>

Β. Διαδικασία Αξιολόγησης Μεταπτυχιακών Διατριβών

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών διατριβών πραγματοποιείται μέσω διαφόρων κριτηρίων τα οποία είναι τα ακόλουθα με μέγιστο το 100%:

- **Ορθότητα και εγκυρότητα περιεχομένου (40%)**
- **Δομή της μεταπτυχιακής διατριβής (10%)** – Το 10% το παίρνει η εργασία η οποία πληροί τις προϋποθέσεις του οδηγού συγγραφής έχοντας επιδείξει σωστές πρακτικές κατά τη σύνταξη της
- **Επιστημονική επάρκεια της βιβλιογραφικής ανασκόπησης (10%)** – Η σωστή επιλογή και η σύνθεση του κειμένου αποτελούν ουσιώδη κριτήρια αξιολόγησης της βιβλιογραφικής ανασκόπησης
- **Ορθή χρήση βιβλιογραφικών προτύπων (5%)** – Οι φοιτητές οφείλουν να ακολουθούν το σύστημα βιβλιογραφικής παράθεσης (Harvard Referencing System)
- **Σωστή χρήση της Ελληνικής Γλώσσας (5%)** – Αφορά ορθογραφικά και συντακτικά λάθη εντός του κειμένου
- **Παρουσίαση (20%)** – Η παρουσίαση δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να επιδείξουν επικοινωνιακές δεξιότητες με τη χρήση διαφανειών, κατασκευών και διάφορες εφαρμογές πληροφορικής
- **Καινοτόμα στοιχεία και ερευνητικές προοπτικές (20%)** – Οι καινοτόμες μεταπτυχιακές διατριβές βαθμολογούνται με 10%. Σε περίπτωση δημοσιοποίησης του βαθμολογούνται με άριστα στο σύνολο τους.

Ακολουθεί υπόδειγμα κριτηρίων αξιολόγησης της μεταπτυχιακής διατριβής από την επιτροπή αξιολόγησης.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΠΟΤΥΧΙΑ (<6,0)	6,0-6,9	7,0-7,9	8,0-8,9	9,0-10
Περίληψη: Ολοκληρωμένη θεώρηση της έρευνας, που περιλαμβάνει προηγούμενη βιβλιογραφία, μεθοδολογία, αποτελέσματα, συζήτηση και συμπέρασμα.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Εισαγωγή: μπορεί να τραβήξει το ενδιαφέρον του αναγνώστη μέσω μιας ξεκάθαρης, με συνοχή και δημιουργικής τοποθέτησης για το θέμα μέσα από ένα μεθοδολογικό πλαίσιο.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ανασκόπηση της Βιβλιογραφίας: κατανόηση των σχετικών εννοιών που να αποδεικνύει την εμπειριστατωμένη γνώση του αντικειμένου που διασφαλίζει την κριτική εκτίμηση του θεωρητικού υπόβαθρου της ερευνητικής απόδειξης.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Μεθοδολογία: επιδεικνύει την κατάλληλη κριτική εκτίμηση των μεθόδων/διαδικασιών μέσω κατάλληλης περιγραφής αυτών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ανάλυση δεδομένων: επιδεικνύει την ικανότητα του κατάλληλου χειρισμού δεδομένων με εφαρμογή της σωστής στατιστικής ανάλυσης	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Αποτελέσματα: επιδεικνύει την ικανότητα της παρουσίασης της ανάλυσης δεδομένων με ξεκάθαρο και αποτελεσματικό τρόπο.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Συζήτηση: επιδεικνύει ένα επίπεδο εννοιολογικής αντίληψης που επιτρέπει την κριτική εκτίμηση των αποτελεσμάτων και της διαδικασίας της έρευνας και τη σχέση αυτών με τις σύγχρονες ερευνητικές αποδείξεις με ξεκάθαρο και ουσιαστικό τρόπο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Αναφορές: Ευρύ φάσμα σύγχρονων και κατάλληλων ερευνών που έχουν γραφτεί με συνέπεια και ακρίβεια. Κατάλληλη χρήση.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Γραπτή επικοινωνία: Είναι φανερό η κατάλληλη γραπτή επικοινωνία με κατάλληλη χρήση της γλώσσας και επαγγελματική/ακαδημαϊκή παρουσίαση.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ενδεικτικό Χρονοδιάγραμμα Πλήρωσης του Χρόνου Συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διατριβής

Οι φοιτητές θα πρέπει να επιλέξουν το θέμα της μεταπτυχιακής τους διατριβής μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων τους στα 2 εξάμηνα σπουδών- σύμφωνα με τον κανονισμό ΜΠΣ. Εφόσον προχωρήσουν στην επιλογή του θέματος κατά την έναρξη του 3^{ου} εξαμήνου σπουδών τους, θα πρέπει να ακολουθήσουν τα ακόλουθα βήματα:

- Κατάθεση ερευνητικής πρότασης προς αξιολόγηση από τον επιβλέποντα καθηγητή
- Διορθώσεις και βελτιώσεις της ερευνητικής πρότασης βάσει του feedback από τον επιβλέποντα καθηγητή και πριν από την οριστική κατάθεση της ερευνητικής πρότασης
- Οριστική κατάθεση της ερευνητικής πρότασης
- Έγκριση από την επιτροπή ηθικής και δεοντολογίας
- Συγγραφή των εννοιών εισαγωγής και μεθοδολογίας
- Διορθώσεις και βελτιώσεις από τον επιβλέποντα καθηγητή
- Εφαρμογή ερευνητικού πρωτοκόλλου και συγκέντρωση δεδομένων
- Στατιστική ανάλυση δεδομένων και αξιολόγηση αποτελεσμάτων
- Παρουσίαση δεδομένων και αποτελεσμάτων στον επιβλέποντα καθηγητή
- Συγγραφή της συζήτησης και των συμπερασμάτων της εργασίας

Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να ολοκληρώσει τη μεταπτυχιακή του διατριβή μέχρι το τέλος του ακαδημαϊκού έτους. Κατά την κατάθεση της εργασίας θα πρέπει να ακολουθήσει τις οδηγίες όπως έχουν παρουσιαστεί στο Α. μέρος αυτού του οδηγού.

➤ Απόθεση της πτυχιακής διπλωματικής εργασίας στο Ι.Α. Πολυνόη

Όλες οι πτυχιακές διπλωματικές εργασίες των φοιτητών οι οποίες έχουν αξιολογηθεί, **από την 1^η Ιανουαρίου 2021 και μετά** θα αναρτώνται υποχρεωτικά στο νέο Ιδρυματικό Αποθετήριο (Ι.Α.) «Πολυνόη».

Για να αναρτηθούν οι εργασίες στο Ι.Α. θα πρέπει:

- Να έχουν ελεγχθεί για λογοκλοπή με ευθύνη του επιβλέποντα καθηγητή μέσω του ειδικού λογισμικού που διαθέτει το Πανεπιστήμιο
- Να φέρουν τις ψηφιακές υπογραφές του επιβλέποντα καθηγητή και των μελών της εξεταστικής επιτροπής
- Να είναι σε μορφή . pdf
- Να είναι ενσωματωμένα στο κύριο σώμα της εργασίας (στις αρχικές σελίδες):
 - Το εξώφυλλο της εργασίας (σελίδα τίτλου),
 - Στην επόμενη σελίδα τα ονόματα της εξεταστικής επιτροπής με τις ψηφιακές υπογραφές τους και
 - Στη συνέχεια να περιλαμβάνεται η σχετική δήλωση συγγραφέα

Με την ανάρτηση της εργασίας του φοιτητή στο Ι.Α. «Πολυνόη» θα αποστέλλεται αυτοματοποιημένο ενημερωτικό ηλεκτρονικό μήνυμα (email) που θα βεβαιώνει την αυτό-απόθεση αυτή, προκειμένου να προχωρήσει το Πανεπιστήμιο στην ανακήρυξη αποφοίτησής του. Το ενημερωτικό ηλεκτρονικό μήνυμα (email) αποτελεί υποχρεωτικό έγγραφο για την απόκτηση τίτλου σπουδών από τον φοιτητή. Οι Πολιτικές, οι Οδηγίες χρήσης του Ι.Α. «Πολυνόη» και οι Δηλώσεις Συγγραφέα βρίσκονται στην ιστοσελίδα: <https://www.uniwa.gr/idrymatiko-apothesis-polynoi/>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Υπόδειγμα Α



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
(14 μέγεθος γραμμάτων – έντονα)**

**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ
ΤΙΤΛΟΣ (14 μέγεθος γραμμάτων – έντονα)**

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΦΟΙΤΗΤΗ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗΤΡΩΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ
(12 μέγεθος γραμμάτων – έντονα)**

ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

**Ονοματεπώνυμο επιβλέποντα καθηγητή
(Τίτλος-βαθμίδα)**

Όνομα Μέλους
(Τίτλος-βαθμίδα)

Όνομα Μέλους
(Τίτλος-βαθμίδα)
(12 μέγεθος γραμμάτων)

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ο/η κάτωθι υπογεγραμμένος/η του....., με αριθμό μητρώου φοιτητής/τρια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματοςτης Σχολής..... του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, δηλώνω ότι:

«Είμαι συγγραφέας αυτής της μεταπτυχιακής εργασίας και ότι κάθε βοήθεια την οποία είχα για την προετοιμασία της, είναι πλήρως αναγνωρισμένη και αναφέρεται στην εργασία. Επίσης, οι όποιες πηγές από τις οποίες έκανα χρήση δεδομένων, ιδεών ή λέξεων, είτε ακριβώς είτε παραφρασμένες, αναφέρονται στο σύνολό τους, με πλήρη αναφορά στους συγγραφείς, τον εκδοτικό οίκο ή το περιοδικό, συμπεριλαμβανομένων και των πηγών που ενδεχομένως χρησιμοποιήθηκαν από το διαδίκτυο. Επίσης, βεβαιώνω ότι αυτή η εργασία έχει συγγραφεί από μένα αποκλειστικά και αποτελεί προϊόν πνευματικής ιδιοκτησίας τόσο δικής μου, όσο και του Ιδρύματος.

Παράβαση της ανωτέρω ακαδημαϊκής μου ευθύνης αποτελεί ουσιώδη λόγο για την ανάκληση του πτυχίου μου».

Επιθυμώ την απαγόρευση πρόσβασης στο πλήρες κείμενο της εργασίας μου μέχρι και έπειτα από αίτηση μου στη Βιβλιοθήκη και έγκριση του επιβλέποντα καθηγητή.

Ο/Η Δηλών/ούσα

Έκφραση Ευχαριστιών (CALIBRI 14 έντονα στο κέντρο)

Η Έκφραση ευχαριστιών είναι προαιρετική (CALIBRI 12 με παράλληλη στοίχιση)

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

(ΕΝΤΟΝΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΚΕΦΑΛΑΙΑ CALIBRI 11, ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΟΙΧΙΣΗ)

Περίληψη

(Παράλληλη στοίχιση, 12, CALIBRI, παράγραφος με 1 ½ διάστημα, χωρίς εσοχή στις αρχές των παραγράφων)

Συνοπτική παρουσίαση του περιεχομένου της εργασίας (200 έως τριακόσιες 300 λέξεις).

Λέξεις κλειδιά:

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

(ΕΝΤΟΝΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΚΕΦΑΛΑΙΑ CALIBRI 11, ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΟΙΧΙΣΗ)

Abstract

(Παράλληλη στοίχιση, 12, CALIBRI, παράγραφος με 1 ½ διάστημα, χωρίς εσοχή στις αρχές των παραγράφων)

Συνοπτική παρουσίαση του περιεχομένου της εργασίας (200 έως τριακόσιες 300 λέξεις).

Key words:

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ (CALIBRI 14 στο κέντρο)

Πρακτικό της Εξεταστικής Επιτροπής για την κρίση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας	iv
Έκφραση Ευχαριστιών.....	v
Περίληψη στην ελληνική γλώσσα.....	vi
Περίληψη στην αγγλική γλώσσα	vii
Πίνακας Περιεχομένων	viii
Κατάλογος Σχημάτων	ix
Κατάλογος Πινάκων	x
Κατάλογος Συμβόλων και Συντομογραφιών	xi
I. ΕΙΣΑΓΩΓΗ (CALIBRI 12 έντονα, αριστερή στοίχιση)	σελ.
1.1. Ορισμός και διατύπωση του προβλήματος.....	σελ.
1.2. Σημασία της έρευνας.....	σελ.
1.3. Ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις	σελ.
1.4. Οριοθετήσεις και περιορισμοί της έρευνας.....	σελ.
1.5. Λειτουργικοί όροι.....	σελ.
II. ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ.....	σελ.
2.1. 1 ^ο υποκεφάλαιο.....	σελ.
2.2. Παρομοίως	σελ.
III. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ.....	σελ.
3.1. 1 ^ο υποκεφάλαιο.....	σελ.
3.2. Παρομοίως	σελ.
IV. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	σελ.
4.1. 1 ^ο υποκεφάλαιο.....	σελ.
4.2. Παρομοίως	σελ.
V. ΣΥΖΗΤΗΣΗ	σελ.

VI. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ, ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ σελ.

VII. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ..... σελ.

VIII. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ σελ.

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Harvard citation style)

Γραμματοσειρά: CALIBRI 12

Διάστημα παραγράφου: 1 (δερματόδετο αντίτυπο, εκτύπωση σελίδων μπρος - πίσω)

Στοιχισή: πλήρης

Αρίθμηση σελίδων: στο κάτω μέρος της σελίδας στο κέντρο [οι πρώτες σελίδες με λατινική αρίθμηση. Η αρίθμηση (1, 2, ...) ξεκινά από τη σελίδα του πρώτου κεφαλαίου (Εισαγωγή)].

Βιβλιογραφικές Πηγές: Harvard citation style

Πίνακες, εικόνες, σχήματα:

Π.χ. Πίνακας 2.1. (2= αριθμός κεφαλαίου, 1= αρίθμηση πίνακα στο αντίστοιχο κεφάλαιο) ακολουθεί ο τίτλος του πίνακα με γράμματα 10αρια CALIBRI πλάγια. Η λέξη πίνακας, σχήμα ή εικόνα καθώς και ο αριθμός θα είναι 10αρια έντονα.)

Στους πίνακες ο τίτλος γράφεται στο επάνω μέρος του πίνακα, ενώ στα σχήματα και τις εικόνες γράφεται στο κάτω μέρος.

Διαμόρφωση σελίδας

Πάνω περιθώριο = 2.5 εκ. , Κάτω περιθώριο = 2.5 εκ., Αριστερό περιθώριο = 3.5 εκ., Δεξί περιθώριο = 1.5 εκ., Κάθε εσοχή (tab) = 0,5 εκ., Διαστήματα κεφαλίδας και υποσέλιδου 1,27 εκ.

Κεφαλίδες

Στη μονή σελίδα του κεφαλαίου γράφεται ο τίτλος της διπλωματικής εργασίας και μετά στη σελίδα του κεφαλαίου γράφεται ο τίτλος του κεφαλαίου. Τα γράμματα πλάγια 10αρια με δεξιά στοιχισή.

Τίτλοι

1^{ος} Κέντρο, Κεφαλαία, έντονα (ΕΙΣΑΓΩΓΗ)

2^{ος} Αριστερά, πεζά, έντονα (1.1. Ορισμός του προβλήματος)

3^{ος} Αριστερά, πεζά, έντονα (1.2. Σημασία της έρευνας)

Συνεχίζει το ίδιο πλαίσιο και για τους υπόλοιπους τίτλους.

Διάγραμμα κεφαλαίων και υποδιαίρεσεων περιεχομένων

1.	Κεφάλαιο 1 ^ο
1.1.	1 ^ο Υποκεφάλαιο
1.1.1	1 ^η Υποενότητα του υποκεφαλαίου
1.1.2	
1.2	2 ^ο Υποκεφάλαιο
2.	Κεφάλαιο 2 ^ο

Συνομογραφίες

Την πρώτη φορά που θα χρησιμοποιηθεί ένας συντετμημένος τίτλος θα πρέπει ο όρος να γράφεται ολογράφως και η σύντμηση δίπλα μέσα σε παρένθεση π.χ. η *Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια (ΧΑΠ)*.....

Κατάλογοι Σχημάτων, Εικόνων, Πινάκων

Η αρίθμηση γίνεται με βάση το κεφάλαιο στο οποίο βρίσκεται το καθ' ένα. Με την ίδια αρίθμηση παρατίθενται και μέσα στο κείμενο σε παρένθεση π.χ. *Σχήμα 1.6* σημαίνει ότι είναι το 6^ο σχήμα του 1^{ου} κεφαλαίου.

Πίνακας: Παράδειγμα παρουσίασης καταλόγου πινάκων

ΠΙΝΑΚΕΣ		
2.2	Τυχαιοποιημένες μελέτες προγραμμάτων αποκατάστασης σε ασθενείς με καρδιακή ανεπάρκεια (Davies L. 2019)	Σελ 61
3.1	Δημογραφικά στοιχεία ασθενών	Σελ 78
3.2	Διάγραμμα ροής μελέτης	Σελ 82